

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kecemasan berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika peserta didik di SMP Negeri 2 Cerme, Gresik.
2. Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika peserta didik di SMP Negeri 2 Cerme, Gresik.
3. Kecemasan dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika peserta didik di SMP Negeri 2 Cerme, Gresik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dengan adanya pengaruh kecemasan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika, maka disarankan untuk para guru agar membuat proses pembelajaran matematika lebih menyenangkan, sehingga peserta didik tidak merasa cemas dalam mengikuti pembelajaran matematika dan diharapkan para guru dapat lebih memotivasi peserta didik khususnya dalam mengikuti pembelajaran matematika sehingga diharapkan prestasi belajar matematika peserta didik menjadi lebih baik lagi.

2. Bagi Peneliti

Berdasarkan hasil analisis penelitian, diperoleh bahwa kecemasan dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika sebesar 67,5% maka sisanya 32,5% dimungkinkan akan dipengaruhi oleh faktor lain, sehingga berpeluang dilakukannya penelitian lanjutan untuk mengetahui faktor lain tersebut.