

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan analisis data pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar peserta didik antara model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dengan tipe Jigsaw II pokok bahasan perkalian bilangan bulat di kelas VII SMPN 1 MANYAR.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

##### **1. Bagi Guru**

- Untuk meningkatkan keaktifan peserta didik, guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan tipe Jigsaw II dalam pembelajaran matematika di kelas dengan pembelajaran dalam kelompok.
- Guru sebaiknya mempersiapkan pembelajaran dengan sungguh-sungguh apabila menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) maupun tipe Jigsaw II agar hasil belajar dapat lebih optimal.

##### **2. Bagi Peserta Didik**

Untuk menambah wawasan dan pengalaman baru proses pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran kooperatif merupakan pilihan model pembelajaran yang baik dan bekerjasama dengan menerima perbedaan individu sehingga hasil pembelajaran dapat optimal.