

Roudlotunnisa' Ali Fithri
13421014

Dosen Pembimbing:
I. Dr. Irwani Zawawi
II. Midjan, M.Pd

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DALAM MODEL
PEMBELAJARAN SSCS DENGAN METODE *HYPNOTEACHING*
PADA MATERI GEOMETRI DI KELAS VII MTs NEGERI GRESIK**

ABSTRAK

Satu diantara tujuan pembelajaran matematika yakni peserta didik mampu dalam memecahkan masalah matematika yang didalamnya diperlukan kemampuan berpikir kritis. Untuk melatih kemampuan berfikir kritis peserta didik, digunakan pendekatan pemecahan masalah (*problem solving*), yang didalamnya menggunakan suatu model pembelajaran yaitu model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) dengan metode *hypnoteaching*. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dalam model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* pada materi Geometri di kelas VII MTs Negeri Gresik; (2) mendeskripsikan aktifitas peserta didik dalam model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* pada materi Geometri di kelas VII MTs Negeri Gresik; (3) mendeskripsikan kemampuan guru mengelola pembelajaran dalam model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* pada materi Geometri di kelas VII MTs Negeri Gresik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan subjek penelitian kelas VII G di MTs Negeri Gresik yang berjumlah 36 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan yakni metode tes, observasi, dan wawancara, dimana subjek yang diambil yaitu perwakilan dari setiap kategori kemampuan berpikir kritis..

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dalam model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* pada materi geometri di kelas VII MTs Negeri Gresik terdapat 18 peserta didik berada dalam kategori tinggi, 3 peserta didik kategori sedang dan 15 peserta didik kategori rendah; (2) hasil pengamatan aktifitas peserta didik yang aktif dalam model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* dapat dikatakan aktif dengan persentase rata-rata 55,2%; (3) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada model SSCS dengan metode *hypnoteaching* dapat dikatakan baik karena rata-rata nilai pada keseluruhan pertemuan adalah 78,8.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Model SSCS, Metode *Hypnoteaching*

Roudlotunnisa' Ali Fithri
13421014

Advisors:
I. Dr. Irwani Zawawi
II. Midjan, M.Pd

**THE ABILITY OF MATHEMATICAL CRITICAL THINKING IN SSCS
LEARNING MODEL WITH HYPNOTEACHING METHOD ON
GEOMETRY MATERIAL AT SEVENTH GRADE IN MTS NEGERI
GRESIK**

ABSTRACT

One of the objectives of mathematic learning is that students are able to solve mathematical problems in which critical thinking skill is needed. To train students' critical thinking skill, problem solving approach is used, which uses a learning model that is SSCS learning model (Search, Solve, Create and Share) with hypnoteaching method. The purpose of this research is to (1) to describe the students' mathematical critical thinking ability in SSCS learning model with hypnoteaching method on Geometry material at seventh grade in MTs Negeri Gresik; (2) to describe the activities of the students in SSCS learning model with hypnoteaching method on Geometry material at seventh grade in MTs Negeri Gresik; (3) to describe the ability of teacher to manage learning in SSCS learning model with hypnoteaching method on Geometry material at seventh grade in MTs Negeri Gresik.

This study is descriptive research, with the subject was 36 students of VII G in MTs Negeri Gresik. The methods of data collection used were test methods, observation, and interview, where the selecting subjects were representative of each category of critical thinking ability.

The result of data analysis showed that (1) the students' critical thinking ability in learning model of sscs with hypnoteaching method on geometry material at seventh grade in MTs Negeri Gresik had 18 students in high category, 3 students in medium category and 15 students in low category; (2) the observation of the activities of active learners in SSCS learning model with hypnoteaching method can be stated to be active with the average value 55,2; (3) the ability of teacher in managing learning on SSCS model with hypnoteaching method can be stated good because the average value of the whole meeting is 78.8.

Keywords: Critical Thinking, SSCS Model, Hypnoteaching Method