

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka jawaban dari pertanyaan penelitian yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dalam model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* pada materi geometri di kelas VII MTs Negeri Gresik mencapai kategori tinggi sebanyak 18 peserta didik, kategori sedang sebanyak 3 peserta didik, kategori rendah sebanyak 15 peserta didik.
2. Aktifitas peserta didik dalam model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* pada materi geometri di kelas VII MTs Negeri Gresik dapat dikatakan aktif.
3. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* pada materi geometri di kelas VII MTs N Gresik dapat dikatakan baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti serta data yang telah diperoleh, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

Bagi guru, model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* dapat melibatkan peserta didik untuk aktif selama pembelajaran berlangsung, Selain itu kolaborasi antara model pembelajaran SSCS dengan metode *hypnoteaching* dapat menciptakan interaksi yang baik serta harmonis antara guru dengan peserta didik. Oleh karena itu pembelajaran matematika menggunakan model SSCS dengan metode *hypnoteaching* dapat dijadikan alternatif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas untuk melatih dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.