

DAFTAR PUSTAKA

- Annuridin, Fahmi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Search, Solve, Create, And Share Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di Kelas X TAV SMK Negeri 2 Surabaya*. Skripsi dipublikasikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Arifin, 2009. *Meningkatkan kemampuan Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tentang Menulis Puisi Melalui Metode Kontekstual Pada Siswa Kelas IV Sambirejo 3 kecamatan Matingan kabupaten Ngawi*. Skripsi. Diakses tanggal 13 Januari 2017 dari (<http://www.scribd.com/doc/57852571/3/Hakekat-Kemampuan-DalamPembelajaran#page=34>)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2007. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asih, Dwi R. 2015. *Pembelajaran Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Materi Barisan dan Deret Tak Hingga*. Skripsi belum dipublikasikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Dimiyati, Ahmad. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa MTs melalui Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dengan Metode Hypnoteaching*. Tesis Dipublikasikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Ennis, Robert H. 1996. "Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability". *Informal Logic*. Vol. 18, Nos. 2 & 3: 165-182.
- Fahrunnisak, Herlina. 2014. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Garis dan Sudut di MTs N Tunggangri*. Skripsi belum dipublikasikan. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Penerjemah: Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.

- Gunawan, Bakti. 2014. *Bahan Ajar Pengembangan Media Pembelajaran Membuat Video Tutorial dengan Active Presenter*. Medan: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hajar, Ibnu. 2011. *Hypnoteaching*. Jogjakarta: DIVA Press (anggota IKAPI).
- Hidayanti, dkk. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Kesebangunan. *PROSIDING*. ISSN: 2502-6526.
- Jaya, Novian Triwidia. 2010. *Hypnoteaching : Bukan Sekedar Mengajar*. Bekasi: D-Brain.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning (Menjadikan Belajar Mengasyikkan dan Bermakna)*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Karim, Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm: 92 – 104.
- Kimiero. 2013. *Model pembelajaran Search, Solve, Create and Share*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2017. Tersedia di (<https://kimlemoet.wordpress.com/2013/04/24/model-pembelajaran-search-solve-create-and-share-sscs/>) .
- Mirna. 2012. *Deskripsi kemampuan siswa Kelas X MAN Gorontalo dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kimia Materi Reaksi Redoks Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi belum dipublikasikan. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- NCTM. 2000. *Principle and Standard for School Mathematics*. USA: National Council of Teachers of Mathematic.
- Noer, Muhammad. 2010. *Hypnoteaching for Success Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nurjayanti, Amalia I. 2015. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. Skripsi belum dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pizzini, E.L. 1991. *Implementation Handbook for The SSCS Problem Solving Instruction Model*. Iowa: The University of Iowa.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Rahim, dkk. 2009. *Interactive Multimedia Learning* dalam Pembelajaran Matematika Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Universitas Sumatera Utara*. Hlm: 1-7.
- Rahmawati, Nita D. 2014. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Heuristik Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi belum dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramson. 2010. *Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Topik Cahaya*. Tesis Dipublikasikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. (Alih bahasa: Tri Wibowo B.S.). Jakarta: Kencana.
- Saragih, Sehatta. 2008. Mengembangkan Keterampilan Berfikir Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Hlm: 310 – 327.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, dkk. 2013. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berpendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Singaraja”. *E-Journal* . Vol.3. Hlm: 1 – 13.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winataputra, Udin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yustisia, N. 2012. *Hypnoteaching: Seni Ajar Mengekplorasi Otak Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.