

Zeti Arifah
09422011

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziah, M. Pd
II. Drs. Radi'im Saputro, M. Ed

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL
DISCOVERY LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KOTAK CATUR PADA MATERI SIFAT-
SIFAT OPERASI HITUNG BILANGAN KELAS V
SDN IKER-IKER GEGER**

ABSTRAK

Penggunaan metode dan media pembelajaran oleh guru dalam proses pembelajaran akan mempengaruhi pemahaman materi yang dipelajari peserta didik. Pembelajaran menggunakan metode konvensional sering kali membuat peserta didik sulit memahami materi yang diajarkan. Karena proses pembelajaran masih berpusat pada guru serta kurang melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik cenderung pasif. Di samping itu, pembelajaran menggunakan metode konvensional sering kali membuat peserta didik bingung dalam menggunakan konsep-konsep matematika karena peserta didik hanya menghafal konsep yang diberikan oleh guru bukan memahaminya. Melihat kondisi tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian sebagai salah satu alternatif dalam menyelesaikan masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru, aktifitas peserta didik, tes hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran matematika model *discovery learning* dengan media *kotak catur*

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik di kelas V SDN Iker-Iker Geger tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 23 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan metode tes. Instrumen penelitian yang dipergunakan adalah lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar aktifitas peserta didik dan lembar tes hasil belajar peserta didik. Sedangkan metode analisis data dilakukan secara statistik dan mendeskripsikannya secara kualitatif.

Hasil-hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika model *discovery learning* dengan media *kotak catur* termasuk kategori sangat baik. (2) Aktivitas peserta didik termasuk kategori baik; (3) Ketuntasan belajar klasikal tercapai.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Operasi Hitung, Media Kotak Catur

Zeti Arifah
09422011

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziyah, M. Pd
II. Drs. Radi'im Saputro, M. Ed

**LEARNING MATHEMATICAL MODEL OF
DISCOVERY LEARNING BY USING CHESS BOX
MEDIA ON THE MATERIAL PROPERTIES OF
ARITHMETIC OPERATION 5th GRADE
SDN IKER – IKER GEGER**

ABSTRACT

The use of method and media of learning by teacher in the learning process will influence the understanding of the material being studied learners. Learning to use conventional method is often difficult to make students understand the material being taught. Because learning is still centered on the teacher and less actively involve learners in the learning process, so the learners tend to be passive. Beside that, learning to use the conventional method often makes learners confused in using mathematical concepts because students only memorize concepts given by teachers not understand it. Seeing these conditions, researchers interested in conducting research as an alternative in solving the problem. The purpose of this study was to describe the ability of teachers, the activities of learners, learners' achievement test after following the model of *discovery learning* mathematic learning with *chess box* media.

This research is a descriptive research, the subject of this research is the students of the fifth grade of Iker-Iker Geger elementary school period 2015-2016 wich contains of 23 students. The data collection that be used are observasion method and test. The research instrument used is the sheets observation of teacher capacity in the learning process, the sheets of students activity and the sheets of students test result. While the data analysis method was carried statistically and describe qualitatively.

The result of observation is (1) teacher capacity in the learning process mathematic model of discovery learning with chess box media including the excellent category. (2) students activity including the good category. (3) learning completeness classically is reached.

Key words : *Discovery Learning, Arithmaetic Operation, Chess Box Media*