

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di Bab IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa peserta didik kelas X SMA dan MA di Kecamatan Menganti adalah sebagai berikut :

1. Peserta didik dengan kemampuan berpikir logis kategori sangat tinggi sebanyak 0 peserta didik atau belum terpenuhi.
2. Peserta didik dengan kemampuan berpikir logis kategori tinggi sebanyak 25 peserta didik atau 13,7 %. Indikator yang paling dikuasai adalah indikator kompensasi dengan capaian rata-rata skor tiap indikator adalah 7,6 dan indikator yang belum dapat dikuasai adalah indikator korelasi dengan capaian rata-rata skor tiap indikator adalah 4,2.
3. Peserta didik dengan kemampuan berpikir logis kategori sedang sebanyak 67 peserta didik atau 36,8 %. Indikator yang paling dikuasai adalah indikator perkalian logis dan kompensasi dengan capaian rata-rata skor tiap indikator adalah 6,5 dan indikator yang belum dapat dikuasai adalah indikator korelasi dengan capaian rata-rata skor tiap indikator adalah 3,4.
4. Peserta didik dengan kemampuan berpikir logis kategori rendah sebanyak 44 peserta didik atau 24,2 %. Indikator yang paling dikuasai adalah indikator perkalian logis dan kompensasi dengan capaian rata-rata skor tiap indikator adalah 6,3 dan indikator yang belum dapat dikuasai adalah indikator korelasi dengan capaian rata-rata skor tiap indikator adalah 2,8.
5. Peserta didik dengan kemampuan berpikir logis kategori sangat kurang sebanyak 46 peserta didik atau 25,3 %. Indikator yang paling dikuasai adalah indikator perkalian logis dan kompensasi dengan capaian rata-rata skor tiap indikator adalah 4,1 dan indikator yang belum dapat dikuasai adalah indikator korelasi dengan capaian rata-rata skor tiap indikator adalah 2,7.

6. Kemampuan berpikir logis peserta didik paling banyak pada kategori sedang dengan 67 peserta didik atau 36,8 %. Sedangkan capaian indikator paling tinggi pada indikator kompensasi dengan rata-rata 7,6 dan paling rendah pada indikator korelasi dengan rata-rata 2,7. Sehingga dalam hal ini kemampuan berpikir logis peserta didik perlu ditingkatkan lagi baik pada peserta didik maupun guru mata pelajaran matematika.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran matematika dengan memberikan soal-soal pemecahan masalah sehingga dapat melatih kemampuan berpikir logis matematis peserta didik dalam memecahkan masalah matematika.

2. Bagi Peserta didik

Sebaiknya peserta didik lebih memahami pelajaran matematika yang diterima disekolah, sehingga peserta didik dalam jangka waktu yang lama tidak mudah lupa dalam mengerjakan soal matematika.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti lain, hendanya dapat mengembangkan penelitian lain mengenai kemampuan berpikir logis matematis, seperti kemampuan berpikir logis matematis dilihat dari kemampuan matematika peserta didik atau dilihat dari jenis kelamin.