

Nurul Istiqomah 13421010	Dosen Pembimbing I. Dr. Hj. Sri Uchtiawati,M.Si. II. Midjan, M.Pd.
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS DENGAN MEDIA GEOGEBRA PADA MATERI POKOK LINGKARAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 TURI LAMONGAN	
ABSTRAK	
<p>Model pembelajaran ARIAS merupakan model pembelajaran yang terdiri dari 5 komponen yaitu <i>assurance</i>, <i>relevance</i>, <i>interest</i>, <i>assessment</i> dan <i>satisfaction</i>. Model pembelajaran ini adalah model pembelajaran terintegratif untuk menunjang pelaksanaan kurikulum 2013 dan juga usaha untuk menanamkan rasa yakin dan percaya diri. Model pembelajaran dapat dioptimalkan penggunaannya dengan adanya ICT, salah satunya yaitu <i>GeoGebra</i>, karena <i>GeoGebra</i> bersifat dinamis sehingga dapat mempermudah pemahaman peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik, respon peserta didik dan ketuntasan hasil belajar peserta didik setelah penerapan model pembelajaran ARIAS dengan media <i>GeoGebra</i> pada materi pokok lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Turi Lamongan.</p>	
<p>Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, dengan desain <i>one shot case study</i>. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII G SMP Negei 1 Turi Lamongan yang berjumlah 30 peserta didik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode tes, dan metode angket. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar pengamatan, lembar tes ketuntasan hasil belajar, dan angket respon peserta didik.</p>	
<p>Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikategorikan sangat baik, aktivitas peserta didik dalam pembelajaran pada kategori aktif adalah tinggi, ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal tuntas, dan respon peserta didik positif.</p>	
Kata Kunci : Model Pembelajaran ARIAS, Media <i>GeoGebra</i>, Lingkaran	

Nurul Istiqomah 13421010	Advisor I. Dr. Hj. Sri Uchtiawati,M.Si. II. Midjan, M.Pd.
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS DENGAN MEDIA GEOGEBRA PADA MATERI POKOK LINGKARAN KELAS VIII SMP NEGERI 1 TURI LAMONGAN	
ABSTRACT	
<p>ARIAS learning model is developed which consists of 5 components: assurance, relevance, interest, assessment, and satisfaction. This integrative model is utilized to support the implementation of the 2013 curriculum and as an effort to instil the sense of self-belief and self-confidence in the students. The learning model can be optimized by using ICT. GeoGebra is one of the ICT which is able to facilitate the students' understanding with its dynamicity. The purpose of this study is to describe the teacher's competence in organising the learning process, the students' activity, the students' responses, and the completeness of students' learning outcome after the implementation of ARIAS model with GeoGebra on the subject matter of the circle at grade 8 of SMP Negeri 1 Turi Lamongan.</p>	
<p>This descriptive quantitative study employs one shot case study design. The subjects of this study are 30 students of class 8G at SMP Negeri 1 Turi Lamongan. This study uses observation, test, and questionnaire methods to collect the data. This study utilizes observation sheet, the completeness of learning outcome test sheet, and student questionnaire responses as the instruments.</p>	
<p>The result of this study reveals the teacher's competence in organising the learning process is very good, the students' activity in the learning process is high, the completeness of students' learning outcome is classically complete, and the students' response is positive.</p>	
Keywords : ARIAS Learning Model, GeoGebra, Circle	