

Umdatul Khoirotin
12421033

Dosen Pembimbing
I. Fatimatul Khikmiah, S.Pd, M.Sc
II. Drs. Sarwo Edy, M.Pd

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN BERBASIS *PROJECT* PADA POKOK BAHASAN
PERBANDINGAN KELAS VII SMP**

ABSTRAK

Matematika sering dianggap peserta didik sebagai salah satu mata pelajaran yang sulit untuk dipelajari. Pada saat pembelajaran matematika berlangsung, sebagian dari peserta didik kurang antusias dalam menerima materi. Sehingga dapat menyebabkan peserta didik kurang memahami materi matematika dengan baik. Pembelajaran matematika sendiri mempunyai sifat yang abstrak dan dibutuhkan pemahaman konsep yang baik, karena dalam matematika diperlukan pemahaman konsep pada materi sebelumnya untuk memahami konsep yang baru. Jika peserta didik telah memahami konsep-konsep yang diberikan maka akan memudahkan peserta didik dalam mempelajari materi yang disampaikan. Oleh karena itu untuk meningkatkan pemahaman konsep terhadap materi matematika dibutuhkan alat bantu alternatif selama kegiatan pembelajaran. Salah satunya yaitu dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dibuat dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS). Selama proses penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada mata pelajaran matematika yang diberikan, pendidik juga memerlukan suatu pendekatan berupa model pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam mengerjakan soal latihan pada lembar kerja, misalnya dengan pendekatan berbasis *project* atau pembelajaran berbasis proyek. Peserta didik harus fokus pada penyelesaian masalah atau pertanyaan yang memandu mereka untuk memahami konsep dan prinsip yang terkait dengan proyek.

Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika dengan pendekatan berbasis *project* pada materi perbandingan untuk peserta didik kelas VII SMP. Pengembangan LKS matematika berbasis *project* dilakukan dengan model pengembangan 4D (*Four-D model*), namun peneliti terbatas hanya melalui tiga tahap yakni tahap pendahuluan (*Define*), tahap perancangan (*Design*), dan tahap pengembangan (*Develop*). Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Islam Duduk Sampeyan Gresik.

Hasil pada penelitian ini diperoleh bahwa 75% dari hasil belajar peserta didik terhadap LKS berbasis *project* dikategorikan Tuntas dengan nilai maksimal 100 dan 97,5 % respon peserta didik terhadap LKS berbasis *project* dikategorikan sangat berminat. Maka LKS matematika berbasis *project* efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi perbandingan.

Kata kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Siswa (LKS), Pendekatan Berbasis Project

Umdatul Khoirotin
12421033

Dosen Pembimbing
I. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd, M.Sc
II. Drs. Sarwo Edy, M.Pd

**DEVELOPMENT WORK SHEET MATH STUDENTS WITH PROJECT-BASED
APPROACH TO COST COMPARISON OF CLASS DISCUSSION VII SMP**

ABSTRACT

Mathematics is often considered as one of the subjects that are difficult to learn. At the time of mathematics learning take place some of learners are less enthusiastic. It can cause them do not understand the mathematics material well. Learning mathematics it self has an abstract nature and required a good understanding of the concept, because in mathematics is required understanding of the concept in the earlier material to grasp new concepts. If learners have understood the concepts given it will facilitate students in learning the material presented. Therefore, to improve the understanding of mathematical concepts to the materials needed alternative tools for learning activities. One of them is by using the learning device made in the form of Student Worksheet. During the process of using Student Worksheet in mathematics given, teachers also need an approach in the form of learning models to assist learners in doing exercises on worksheets, for example with a project-based approach or project-based learning. Learners should focus on solving problems or questions that guide them to understand the concepts and principles associated with the project.

The purpose of this research is to develop the students's mathematics worksheet with project-based approach to material ratio & proportion for learners class VII. Development of project-based math worksheets to do with the development model 4D (Four-D model), but researchers are limited only three stages namely the preliminary stage (Define), stage design (Design), and the stage of development (Develop). The subjects of this study are students of class VII SMP Islam Duduk Sampeyan Gresik.

The results of this study showed that 75% of the students were required with a maximum score of 100 and a 97.5% response of learners to project-based worksheet categorized as very interested. So project-based math worksheets is effectively used in ratio & proportion material.

Key Word: Research & Development, Work sheet, Project-Based approach