

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika dengan pendekatan berbasis *project* pada materi perbandingan diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan LKS matematika berbasis *project* dilakukan dengan model pengembangan 4D (*Four-D model*) yang melalui empat tahap yakni tahap pendahuluan (*Define*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Develop*), dan tahap penyebaran (*Disseminate*). Namun dalam penelitian pengembangan LKS berbasis *project*, peneliti hanya sampai tiga tahap yaitu Tahap Perancangan (*Define*) yang meliputi 5 langkah : analisis awal akhir, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Tahap Perancangan (*Design*) yang meliputi 4 langkah : penyusunan kriteria tes, pemilihan media LKS, pemilihan format, dan rancangan awal LKS. Tahap Pengembangan (*Develop*) yang meliputi : validasi LKS dan uji coba terbatas LKS. Melalui langkah-langkah tersebut maka dihasilkan LKS matematika dengan pendekatan berbasis *project* pada materi perbandingan dengan skala untuk kelas VII SMP. Berdasarkan hasil dari tahap-tahap model pengembangan 4D diperoleh bahwa LKS berbasis *project* efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi perbandingan dengan skala. Isi dari LKS berbasis *project* tidak hanya berisi rangkuman dari materi perbandingan dengan skala seperti pada LKS yang beredar sekarang. Kelebihan dari penggunaan LKS berbasis *project* terletak pada tugas kelompok berupa kegiatan dan proyek yang menjadi bagian utama dari isi LKS berbasis *project*. Sehingga peserta didik diajak langsung dalam menemukan konsep dari materi yang diberikan dan juga dapat membantu pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran matematika.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran bagi pembaca, guru, dan bagi peneliti selanjutnya yang mungkin akan melakukan penelitian yang sama yaitu :

1. LKS berbasis *project* ini dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran matematika materi perbandingan dengan skala kelas VII SMP karena setelah diuji cobakan hasilnya efektif digunakan ke peserta didik.
2. Perlu disusun LKS matematika berbasis *project* untuk materi matematika lainnya agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan dengan mengacu pada LKS matematika hasil penelitian ini dan memperhatikan kekurangannya agar dapat diperbaiki.
3. Gambar yang ada pada LKS matematika berbasis *project* yang akan dikembangkan kembali lebih digambarkan secara jelas dan rinci sehingga tidak menyulitkan peserta didik.