

Ema Rozalinah  
12.421.007

Dosen Pembimbing:  
I. Midjan, M. Pd  
II. Nur Fauziah, M. Pd

**PENGARUH Kecerdasan Logis-Matematis dan Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Peserta Didik Kelas IX SMP/MTs di Kecamatan Panceng**

**ABSTRAK**

Para ahli mengatakan bahwa setiap individu memiliki delapan kecerdasan yang ada pada dirinya, yakni kecerdasan linguistik, kecerdasan logis-matematis, kecerdasan visual-spasial, kecerdasan kinestetik, kecerdasan musik, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, dan kecerdasan natural. Dalam menyelesaikan masalah matematika, kedelapan kecerdasan tersebut tentunya memiliki peran yang berbeda. Misalnya dalam menyelesaikan masalah geometri, kecerdasan yang digunakan oleh peserta didik adalah kecerdasan logis-matematis dan kecerdasan visual-spasial.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis-matematis dan kecerdasan visual-spasial terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas IX SMP/MTs di kecamatan Panceng. Sekolah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sekolah yang telah terakreditasi A dengan jumlah populasi sebanyak 268 peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pedoman tabel penentuan jumlah sampel yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* dengan jumlah sampel sebanyak 149 untuk populasi sekitar 260 peserta didik.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: (1) Ada pengaruh antara kecerdasan logis-matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah geometri peserta didik kelas IX SMP/MTs di kecamatan panceng, (2) Ada pengaruh antara kecerdasan visual-spasial terhadap kemampuan pemecahan masalah geometri peserta didik kelas IX SMP/MTs di kecamatan panceng, dan (3) Ada pengaruh antara kecerdasan logis-matematis dan kecerdasan visual-spasial terhadap kemampuan pemecahan masalah geometri peserta didik kelas IX SMP/MTs di kecamatan panceng

**Kata Kunci: Kecerdasan Logis-Matematis, Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Pemecahan Masalah**

Emas Rozalinah  
12.421.007

Dosen Pembimbing:  
III. Midjan, M. Pd  
IV. Nur Fauziah, M. Pd

**INFLUENCE OF LOGICAL MATHEMATICAL INTELLIGENCE AND VISUAL SPATIAL INTELLIGENCE AGAINST THE ABILITY OF PROBLEM SOLVING GEOMETRY STUDENTS CLASS IX PANCENG IN SMP/MTS**

**ABSTRACT**

Experts say that each individual has eight intelligence, the eighth intelligence it i.e. linguistic intelligence, logical-mathematical intelligence, visual-spatial intelligence, kinesthetic intelligence, musical intelligence, interpersonal intelligence, intrapersonal intelligence and natural intelligence. In solving math problem, the eight having different roles. For example in solving geometry problem, intelligences in use by student is logical-mathematical intelligence and visual-spatial intelligence.

The research is correlational research aims to know the influence of logical-mathematical intelligence and visual-spatial intelligence against the ability of problem solving geometry students class IX panceng in SMP/MTs. The school used in the research is a school that has been accredited of A with population was 268 students. The sample use the guidelines table determination of total sample by *Isaac* dan *Michael* with total sample was 149 for a population of about 260 respondents.

From the research conducted, the conclusions obtained in this study were:

- (1) There is the influence of logical-mathematical intelligence against completing a ability of problem solving geometry class IX SMP / MTs in the district panceng,
- (2) There is an effect between visual-spatial intelligence against completing a ability of problem solving geometry class IX students of SMP / MTs in the district panceng, and
- (3) There is an effect between logical-mathematical and visual-spatial intelligence against completing a ability of problem solving geometry class IX SMP / MTs in the district panceng.

**Kata Kunci: Kecerdasan Logis-Matematis, Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Pemecahan Masalah**

