

Ary Hidayah Putri
12.421.014

Dosen Pembimbing:
I. Fatimatul Khikmiyah, M. Sc
II. Nur Fauziyah, M. Pd

**PENGARUH KEMAMPUAN SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN
GEOMETRI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DI
KECAMATAN KEBOMAS**

ABSTRAK

Peranan matematika ini menjadi sangat diperhitungkan sebab menjadi pelayan bagi disiplin ilmu lain serta dapat melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi. Salah satu materi dalam pembelajaran matematika yang posisinya tergolong penting adalah geometri. Karena pentingnya, materi geometri diberikan kepada siswa mulai dari tingkat sekolah dasar hingga di tingkat menengah atas. Pembelajaran geometri bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berfikir logis, mengembangkan instuisi keruangan, menanamkan pengetahuan untuk menunjang materi yang lain, dan dapat membaca serta menginterpretasikan argumen-argumen matematik. Berdasarkan sudut pandang psikologi, geometri merupakan penyajian abstraksi dari pengalaman visual dan spasial, misalnya bidang, pola, pengukuran dan pemetaan. Oleh karena itu jelas bahwa kemampuan spasial sangat berperan penting dalam pembelajaran tentang geometri ini.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan spasial terhadap kemampuan geometri pada peserta didik kelas VIII SMP di Kecamatan Kebomas. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP di Kecamatan Kebomas yang berjumlah 156 peserta didik, sedangkan sampel penelitian sebanyak 78 peserta didik. Dalam hal pemilihan sampel dilakukan secara acak dengan cara undian. Cara undian dilakukan karena populasi penelitian berasal populasi yang homogen sehingga dalam pengambilan sampelnya menggunakan teknik *proporsional simple random sampling* dengan mengambil jumlah sampel 50% dari total populasi.

Hasil penghitungan menunjukkan persamaan regresi berganda : $\hat{y} = 5.013 + 0.892x$. Dari hasil uji F didapatkan nilai 0,000, sehingga sig. < 0,05, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh secara simultan antara kemampuan spasial terhadap kemampuan geometri pada peserta didik kelas VIII SMP Di Kecamatan Kebomas. Untuk koefisien determinasinya atau R^2 adalah 0.829, artinya sekitar 83% kemampuan spasial mempengaruhi kemampuan geometri, dan 17% sisanya dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kemampuan Spasial, Kemampuan Geometri

Ary Hidayah Putri
12.421.014

Advisor :
III. Fatimatul Khikmiyah, M. Sc
IV. Nur Fauziyah, M. Pd

EFFECT ON ABILITY ABILITY OF SPATIAL GEOMETRY CLASS OF STUDENTS IN DISTRICT VIII SMP KEBOMAS

ABSTRACT

The role of mathematics calculated reason to be servants to other disciplines as well as be able to train high-level thinking skills. One of the materials in mathematics that fill important position is geometry. Because of its importance, the geometry given to students from primary school level up at the upper secondary level. The geometry aims to develop think logically, developing spatial intuition, imparting knowledge to support other materials, and can read and interpret the mathematical arguments. Based on the psychological point view, the geometry is an abstract representation of visual and spatial experience, for example field, pattern, measurement and mapping. Therefore it is clear that spatial ability is very important in the study of geometry.

This study is correlational research that aims to determine the effect on the ability of geometry from the spatial ability in class VIII of Juior High School in Kebomas. The study population was all students of class VIII Junior High School in Kebomas its totaling 156 students, while the samples are 78 learners. In the case of sample selection is done randomly by lottery. The way the draw is done because the study population was derived homogeneous population so that in taking the sample using the proportional simple random sampling technique by taking a sample of 50% of the total population.

The result of calculation showed multiple regression equation: \hat{y}

. From the test results obtained F value 0.000, so the sig. $< \alpha$ ($\alpha = 0.05$), it could be concluded that there is a simultaneous effect between spatial ability in the geometry ability in 8th students of Junior High School in Kebomas. For the determination coefficient or R^2 is 0.829, which means that about 83% of spatial abilities affect the geometry ability, and the remaining 17% are influenced by other factors not examined.

Key Words: Spatial Ability, Spatial Geometri.

