

Fiki Yatul Jilma 11 422 014	Dosen Pembimbing : I. Midjan, M. Pd II. Drs. Irwani Zawawi, M. Kes
PENGARUH KEAKTIFAN PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE <i>GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS</i> KELAS VII SMP YPI DARUSSALAM 1 CERME	
<p>ABSTRAK</p> <p>Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar adalah penggunaan metode pembelajaran. Dalam pembelajaran hendaknya pendidik memperhatikan keaktifan peserta didik. Keaktifan dapat ditingkatkan dalam keterlibatan peserta didik pada saat proses pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik adalah dengan menggunakan metode <i>Giving Questions and Getting Answers (GQGA)</i>. Metode ini digunakan untuk melatih peserta didik agar memiliki kemampuan dan keterampilan bertanya dan menjawab pertanyaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik dalam menerapkan metode <i>GQGA</i> dan aktivitas peserta didik dalam menerima pembelajaran menggunakan metode <i>GQGA</i> serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keaktifan peserta didik terhadap hasil belajar matematika melalui metode <i>GQGA</i> kelas VII SMP YPI Darussalam 1 Cerme.</p> <p>Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP YPI Darussalam 1 Cerme yang terdiri dari kelas VIIA-VIIE. Sampel penelitian yaitu kelas VII C yang dipilih secara <i>cluster random sampling</i>. Metode pengumpulan data yaitu metode dokumentasi, observasi, kuesioner, dan tes hasil belajar matematika</p> <p>Hasil analisis data, aktivitas pendidik dalam menerapkan metode <i>GQGA</i> yaitu sangat baik, sedangkan aktivitas peserta didik dalam menerima pembelajaran yaitu cukup. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa 46,7% keaktifan peserta didik mempengaruhi hasil belajar matematika melalui metode <i>GQGA</i>.</p>	
<i>Kata kunci : keaktifan peserta didik, hasil belajar matematika, metode GQGA aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik</i>	

Fiki Yatul Gilma 11 422 014	Dosen Pembimbing : I. Midjan, M. Pd II. Drs. Irwani Zawawi, M. Kes
<i>THE INFLUENCE OF STUDENTS ACTIVNESS TO THE RESULT OF MATHEMATIC LEARNING USING GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS METHOD IN CLASS VII SMP YPI DARUSSALAM 1 CERME</i>	
<p><i>ABSTRACT</i></p> <p><i>One of the factor which influence learning succes is application learning method. In the learning activities, teacher should be take care students activeness. The activeness can be improved with involve students during learning activities. One of method that can increase students activeness is using Giving Questions and Getting Answers (GQGA) method. This method used to practice students to have an ability and skill to ask and answer question. The purpose of research are describing teacher activities when she give GQGA method application, students activities when they receive learning used GQGA method, and whether there is influence students activeness to the result of mathematic learning using GQGA method in class VII SMP YPI Darussalam 1 Cerme.</i></p> <p><i>The type of this reseach is descriptive and correlation. The population in this research include the entire of class on SMP YPI Darussalam 1 Cerme consist of class VII A until VII E. The sample of this research is class VII C were selected by cluster random sampling. The method of collection data are documentation, observation, questionnaires, and result of mathematic test.</i></p> <p><i>The result of data analysis, teacher activities during applying GQGA method is exellent, students activities during receive learning is sufficient. Statistical analysis showed that 46,7% students activeness influence to the result of mathematic learning using GQGA method.</i></p>	
<i>Key words : students activeness, result of mathematic learning, GQGA method, teacher activities,, students activities.</i>	