

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa data yang telah peneliti lakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang di kelas VII MTs Nurul Islam Pongangan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dikatakan dalam kategori baik.
2. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang di kelas VII MTs Nurul Islam Pongangan dikatakan dalam kategori baik.
3. Ketuntasan hasil belajar peserta didik pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang di kelas VII MTs Nurul Islam Pongangan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* adalah tuntas.
4. Motivasi peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang di kelas VII MTs Nurul Islam Pongangan dikatakan dalam kategori tinggi.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dan bervariasi yang memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran matematika, model

pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menerapkan pembelajaran matematika menggunakan model *Creative Problem Solving* tidak hanya pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang saja, akan tetapi dapat diterapkan pada materi-materi yang lain.