

Imroatul Mahmudah
13421013

Dosen pembimbing
I. Dr. Irwani Zawawi
II. Nur Fauziyah, M.Pd

**KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF PESERTA DIDIK DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII-B
SMP NEGERI 2 CERME**

ABSTRAK

Selama ini kecenderungan para guru matematika kurang mengoptimalkan kemampuan berpikir matematika peserta didik dalam pembelajaran, terutama kemampuan berpikir tingkat tinggi yaitu berpikir reflektif. Kemampuan berpikir reflektif adalah suatu kesanggupan menghubungkan pengetahuan yang diperolehnya untuk menyelesaikan permasalahan baru yang berkaitan dengan pengetahuan lamanya agar mendapatkan sebuah kesimpulan. Salah satu aktivitas untuk mengetahui seberapa besar kemampuan berpikir reflektif peserta didik adalah memecahkan masalah matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif peserta didik dalam memecahkan masalah matematika. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-B di SMP Negeri 2 Cerme tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 peserta didik. Instrumen dalam penelitian terdiri dari tes tulis yang berupa 4 soaluraian dan pedoman wawancara.

Hasil analisis data dalam penelitian ini diperoleh bahwa, kemampuan berpikir reflektif peserta didik pada kategori cukup baik dengan 17 peserta didik atau 56,7%, kategori baik dengan 10 peserta didik atau 33,3 % dan kategori kurang dengan 3 peserta didik atau 10%. Sehingga dalam hal inikemampuan berpikir reflektif peserta didik perlu ditingkatkan lagi baik pada peserta didik maupun guru mata pelajaran matematika

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Reflektif, Memecahkan Masalah Matematika