

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa peserta didik kelas VIII A di SMP Al-Ishlah Bungah Gresik adalah sebagai berikut:

- a. Kemampuan peserta didik dalam memahami konsep segiempat dengan tingkat 0 (kurang sekali) mempunyai rata-rata prosentasi sebesar 34,72% tergolong rendah sekali.
- b. Kemampuan peserta didik dalam memahami konsep segiempat dengan tingkat 1 (kurang) mempunyai rata-rata prosentasi sebesar 18,44% yang tergolong rendah.
- c. Kemampuan peserta didik dalam memahami konsep segiempat dengan tingkat 2 (cukup baik) mempunyai rata-rata prosentasi sebesar 18,42% tergolong cukup dalam penelitian ini.
- d. Kemampuan peserta didik dalam memahami konsep segiempat dengan tingkat 3 (baik) mempunyai rata-rata prosentasi sebesar 16,32% yang tergolong baik dalam penelitian ini.
- e. Kemampuan peserta didik dalam memahami konsep segiempat dengan tingkat 4 (sangat baik) mempunyai rata-rata prosentasi sebesar 12,1% yang tergolong sangat baik dalam penelitian ini. Hampir kemampuan peserta didik jarang ditemukan karena pling sedikit pada tingkat 4 yang tergolong sangat baik.

Jadi, kemampuan peserta Didik SMP A-Ishlah Bungah Gresik kelas VIII A dalam memahami konsep segiempat paling banyak terdapat pada tingkat 0 (kurang sekali) karena mempunyai rata-rata prosentasi sebesar 34,72%. Dengan kata lain rata-rata kemampuan peserta didik kurang sekali memahami konsep segiempat.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan, memberikan dan menekankan pemahaman konsep matematika terutama segiempat dalam pembelajaran matematika dengan kesan menarik sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang berdampak pada kemampuan mereka dalam mengerjakan persoalan konsep segiempat.

2. Bagi Peserta didik

Sebaiknya peserta didik lebih memahami konsep matematika khususnya segiempat dan bukan menghafalkan konsep segiempat sehingga peserta didik dalam jangka waktu yang lama tidak mudah lupa dalam mengerjakan soal tentang konsep segiempat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini banyak mempunyai kekurangan seperti keterbatasan tempat hanya di SMP Al-Ishlah Bungah Gresik kelas VIII A, keterbatasan materi pelajaran yaitu segi empat. Peneliti menyarankan bagi pembaca terutama peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian di sekolah lain.