

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan analisis pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis peserta didik yang berkemampuan matematika tinggi dalam memecahkan masalah matematika memenuhi empat indikator dengan rata-rata 90,65%, maka termasuk kategori sangat tinggi.
2. Kemampuan berpikir kritis peserta didik yang berkemampuan matematika sedang dalam memecahkan masalah matematika memenuhi empat indikator dengan rata-rata 79,46%, maka termasuk kategori tinggi.
3. Kemampuan berpikir kritis peserta didik yang berkemampuan matematika rendah dalam memecahkan masalah matematika memenuhi empat indikator dengan rata-rata 57,74%, maka termasuk kategori sedang.

#### **5.2. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

Bagi guru : perlu mengembangkan dan menerapkan soal-soal pemecahan masalah karena untuk meningkatkan kecakapan/kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah.