

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan penalaran matematika peserta didik yang memiliki kepercayaan diri tinggi sebesar 78,50% sehingga digolongkan pada kategori tinggi.
2. Kemampuan penalaran matematika peserta didik yang memiliki kepercayaan diri sedang sebesar 70,37% sehingga digolongkan pada kategori tinggi.
3. Kemampuan penalaran matematika peserta didik yang memiliki kepercayaan diri rendah sebesar 56,40% sehingga digolongkan pada kategori sedang.

1.2 SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dalam pembelajaran diharapkan untuk mempertimbangkan hasil penelitian ini dan dijadikan salah satu acuan dalam pembelajaran matematika untuk dapat menumbuhkan kemampuan penalaran matematika peserta didik.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat melaksanakan penelitian tentang kemampuan penalaran matematika dengan faktor internal yang lainnya, seperti kemampuan intellegensi, motivasi atau kreativitas.