

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Secara parsial kecerdasan linguistik, interpersonal dan intrapersonal masing-masing berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematika.
2. Secara simultan kecerdasan linguistik, interpersonal dan intrapersonal bersama-sama berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematika.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa adanya pengaruh kecerdasan linguistik, interpersonal dan intrapersonal terhadap kemampuan komunikasi matematika. Diantara ketiga kecerdasan tersebut kecerdasan linguistik memiliki pengaruh yang terbesar yaitu 13,8%. Maka disarankan kepada guru untuk melatih kecerdasan linguistik, interpersonal, dan intrapersonal yang dimiliki peserta didik sehingga diharapkan peserta didik dapat mengembangkan kemampuan komunikasi matematika.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa adanya faktor lain yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematika yaitu sebesar 75,3%. Sehingga berpeluang dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui faktor lain tersebut dan hasilnya dapat menambah wawasan dalam mengembangkan kemampuan komunikasi matematika.