

Hesti Chomah 13422025	Dosen Pembimbing I. Dr. Irwani Zawawi II. Midjan, M.Pd
KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MODEL <i>QUANTUM TEACHING</i> BERBANTUAN <i>GEOGEBRA</i> PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBOMAS	
ABSTRAK	
<p>Matematika merupakan pelajaran yang dianggap sulit bagi peserta didik, sehingga dibutuhkan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih menarik. Untuk mengubah anggapan peserta didik, dibutuhkan model pembelajaran yang lebih menarik salah satunya yaitu <i>Quantum Teaching</i>. <i>Quantum Teaching</i> adalah metode pembelajaran yang memadukan seni dan pencapaian tujuan yang terarah melalui interaksi kelas yang dinamis. Dengan adanya model pembelajaran model <i>Quantum Teaching</i> diharapkan situasi pembelajaran matematika yang menegangkan menjadi pembelajaran yang menyenangkan sehingga peserta didik lebih mudah mencapai kompetensi yang diharapkan. Selain itu, untuk dapat menarik perhatian peserta didik dan memudahkan untuk memahami dan menyelesaikan masalah Persamaan Garis Lurus guru juga dapat memanfaatkan program komputer <i>Geogebra</i> sebagai media pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran model <i>Quantum Teaching</i> berbantuan <i>Geogebra</i> pada materi Persamaan Garis Lurus kelas VIII SMP Negeri 1 Kebomas.</p>	
<p>Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyek penelitian peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 1 Kebomas tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 34 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan dan tes. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, dan soal tes hasil belajar peserta didik.</p>	
<p>Hasil dari analisis data ini, diperoleh kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mencapai kriteria sangat baik, aktivitas peserta didik mencapai kriteria sangat baik dan untuk ketuntasan hasil belajar peserta didik dikatakan tuntas. Karena ketiga indikator memenuhi, maka pembelajaran model <i>Quantum Teaching</i> berbantuan <i>Geogebra</i> pada materi Persamaan Garis Lurus kelas VIII SMP Negeri 1 Kebomas dikatakan efektif.</p>	
<p><i>Kata kunci : Keefektifan pembelajaran, Quantum Teaching, Geogebra, Persamaan garis lurus</i></p>	

Hesti Chomah 13422025	Dosen Pembimbing I. Dr. Irwani Zawawi II. Midjan, M.Pd
THE EFFECTIVENESS OF LEARNING OF <i>GEOGEBRA</i> ASSISTED <i>QUANTUM TEACHING</i> MODEL ON STRAIGHT LINE EQUATION GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL COUNTRY 1 KEBOMAS	
ABSTRACT	
<p>Mathematics is a lesson that is considered difficult for student, so it takes the ability of teachers in implementing the learning that is more interesting. To change assumptions students, it takes a more interesting learning model is one that is <i>Quantum Teaching</i>. <i>Quantum Teaching</i> is method of learning that blends art and the attainment of purpose directed through dynamic class interaction. With the existence of the model of learning <i>Quantum Teaching</i> model is expected to be a tense math learning situation becomes a fun learning so that learners more easily achieve the expected competence. In addition, to be able to attract the attention of learners and make it easy to understand and resolve issues equation straight line teachers can also take advantage of a computer program <i>Geogebra</i> as learning media. As for the purpose of this research is to know the effectiveness of learning of <i>Geogebra</i> assisted <i>Quantum Teaching</i> model on Straight Line Equation material in grade VIII Junior High School Country 1 Kebomas.</p>	
<p>This type of research is descriptive research. The subject of this research is the student which are 34 students at VIII C year 2017/2018 at Junior High School Country 1 Kebomas. The method of collecting data in this study are teaching skill observation paper, student activity observation paper, and test.</p>	
<p>Results of the analysis of data obtained in the teacher's ability to manage learning achieving excellent criteria, activity learners achieve very good criteria for completeness and learning outcomes of student said to be completed. So learning by using <i>Quantum Teaching</i> model with <i>Geogebra</i> on the material The Equation of a Straight Line at junior high school country 1 Kebomas grade VIII C is effective.</p>	
<p><i>Kata kunci : The effectiveness of learning, Quantum Teaching, Geogebra, The Equation of a Straight Line</i></p>	