

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yaitu menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dengan permainan mencari jejak (*Maze*) pada pelajaran matematika materi sifat segi empat di kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Giri dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas guru baik. Hal ini terlihat dari hasil analisis lembar aktivitas guru yang masuk katagori baik (B) dalam skala 1-5 dengan nilai 3,1.
2. Aktivitas peserta didik cukup baik. Hal ini terlihat dari hasil analisis lembar aktivitas peserta didik yang masuk katagori baik (B) dalam skala 1-5 dengan nilai 3,2.
3. Respon peserta didik cukup baik. Sebanyak 17 peserta didik merespon dengan positif dan persentase angket dengan nilai positif adalah 77,27% dan termasuk ke dalam predikat baik (B).
4. Berdasarkan nilai tes hasil belajar peserta didik, hasil belajar baik. Sebanyak 14 peserta didik mampu mencapai KKM. Ketuntasan klasikal sebanyak 63,63% namun itu masih dibawah standar yang ditentukan oleh Depdikbud.

5.2 SARAN

Atas dasar kesimpulan dan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran untuk perbaikan proses belajar mengajar mata pelajaran Matematika tentang sifat segi empat sebagai berikut :

1. Mencoba memberikan tambahan ilustrasi ataupun gambar yang menarik sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dengan kegiatan pembelajaran.
2. Hendaknya didampingi oleh 2 guru atau lebih mengingat pembelajaran ini dilakukan di luar kelas sehingga rawan disalahgunakan peserta didik.

Selain itu untuk meminimalisir gangguan dari peserta didik yang berasal dari luar kelas.

3. Hendaknya membiasakan peserta didik dengan pembelajaran kooperatif sehingga peserta didik mampu berkomunikasi dan berdiskusi dengan baik.
4. Memperdalam materi dengan lebih baik lagi untuk memenuhi standar ketuntasan klasikal yang telah ditentukan oleh Depdikbud.