

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2015. *Intuisi Dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.
- Adinawan, M.Cholik & Sugijono. 2013. *Matematika*. Jakarta : Erlangga
- Astuti, dkk. 2013. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor.” *Hpttp://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPII*. 2(1): hal 88-92
- Bundu. 2003. “Pengaruh Evaluasi Formatif dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Edukasi* , 4(1) : 31 – 38
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosada.
- Mimin, Haryati. 2007. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Duva Press
- Rahaju, E. B. 2013. Proses Berpikir Siswa SMP dalam Pembentukan Konsep Persegi Panjang Ditinjau Berdasarkan Gender. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rifqiyana, Liliyan. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*. Semarang : Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Rosyidi, Abdul Haris. 2005. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas II Mts. Al Khoiriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Dengan Sistem Persamaan Linier Dua Peubah Tesis*. Tidak dipublikasikan. Surabaya: Perpustakaan Pascasarjana UNESA.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Subini, Nini. 2012. *Awas, Jangan Jadi Guru Karbitan*. Jogjakarta: PT.Buku Kita.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulindawati, dkk. 2012. "Pengaruh Asesmen Portofolio Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Berfikir Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. 45(2): hal. 99-109.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryadi. 2012. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, S., Semmel,D.S & Semmel,M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Uno,B. Hamzah. 2005. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operational*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjajanti, D. B. 2011. "Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta 14 Mei 2011*.

Widoyoko Putro, Eko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.