

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Peneliti dapat menyimpulkan bahwa tingkat pemahaman konsep pecahan kelas VII-A MTs Negeri Gresik dapat dikatakan baik sekali atau berada pada tingkat 2 yakni dengan presentase sebesar 84,30% dengan rincian sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa kelas VII-A yang tergolong dalam tingkat 1 atau kategori istimewa sebanyak 3 siswa ( 9,68% ).
2. Pemahaman siswa kelas VII-A yang tergolong dalam tingkat 2 atau kategori baik sekali sebanyak 22 siswa ( 70,97% ).
3. Pemahaman siswa kelas VII-A yang tergolong dalam tingkat 3 atau kategori baik sebanyak 4 siswa ( 12,90% ).
4. Pemahaman siswa kelas VII-A yang tergolong dalam tingkat 4 atau kategori kurang sebanyak 2 siswa ( 6,45% ).

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru perlu menanamkan pemahaman konsep kepada siswa terutama pada materi yang menjadi prasyarat untuk materi selanjutnya. Agar siswa tidak mengalami hambatan/kesulitan maupun miskonsepsi sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi Siswa

Dalam belajar matematika hendaknya siswa tidak hanya menghafal rumus tetapi juga berusaha memahami konsep, agar tidak mengalami kesulitan dalam mempelajari materi yang berkaitan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian terhadap pemahaman konsep siswa pada materi lain tidak terbatas pada materi pecahan.