

Eka Meliana Wati 12 422 011	Dosen Pembimbing I. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc. II. Dr. Sarwo Edy, M.Pd.
PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN REACT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP NEGERI 2 CERME GRESIK	
<p>ABSTRAK</p> <p>Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran REACT terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik kelas IX di SMP Negeri 2 Cerme Gresik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode <i>quasi eksperimen</i>.</p> <p>Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Cerme Gresik tahun pelajaran 2017-2018, sedangkan sampel penelitian yang digunakan adalah 30 peserta didik kelas IXC sebagai kelas eksperimen dan 30 peserta didik kelas IXG sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan sebagai tes pemahaman konsep matematika adalah 4 butir soal uraian berbentuk uraian.</p> <p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran REACT (kelas eksperimen) lebih tinggi daripada peserta didik yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori (kelas kontrol). Hal ini dapat dilihat rata-rata hasil tes pemahaman konsep matematika peserta didik kelas eksperimen adalah sebesar 76,2, sedangkan kelas kontrol hanya 71,3. Begitu juga dengan hasil analisis data menggunakan uji-t dua sampel independen yang menunjukkan nilai $\alpha = 0,05$, didapatkan nilai sig (2-tailed) pada baris <i>Equal Variances assumed</i> = 0,034 < α (0,05) maka H_0 ditolak. Dengan demikian, pembelajaran matematika pada pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan dengan menggunakan strategi pembelajaran REACT berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik.</p>	
<p><i>Kata kunci : Strategi Pembelajaran REACT, Pemahaman Konsep Matematika</i></p>	