

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisa data pada bab IV, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran REACT lebih baik dari pemahaman konsep pesertadidik yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran REACT terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik kelas IX di SMP Negeri 2 Cerme Gresik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, peneliti berharap agar sekolah mampu menyediakan pelatihan untuk mengembangkan strategi pembelajaran di sekolah seperti strategi pembelajaran REACT guna meningkatkan kualitas pengajaran matematika di sekolah.
2. Bagi guru matematika, pembelajaran dengan strategi pembelajaran REACT dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menjadi salah satu solusi agar pembelajaran matematika yang berlangsung dapat lebih bervariasi dan tidak membosankan bagi peserta didik.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan kesebangunan dan kekongruenan sehingga jika peneliti lain ingin mengembangkan penggunaan strategi pembelajaran REACT disarankan melakukan pada materi dan jenjang kelas yang lain.