

Ismawati Dwi Saputri
13.422.004

Dosen Pembimbing:
I. Dr. Sarwo Edy, M. Pd
II. Midjan, M. Pd

PENGARUH MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR (*SELF REGULATED LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI I KEBOMAS

ABSTRAK

Motivasi dan kemandirian belajar (*self regulated learning*) sangat diperlukan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Dengan adanya motivasi dan kemandirian belajar peserta didik dapat menyelesaikan tugas tanpa menggantungkan orang lain. Dalam motivasi dan kemandirian belajar terdapat lima faktor di dalamnya yaitu *self efficacy*, *intrinsic value*, *tes anxiety*, *cognitif strategi use* dan *self regulation*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi dan kemandirian belajar (*self regulated learning*) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII di SMP Negeri I Kebomas.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII di SMP Negeri I Kebomas yang berjumlah 288 peserta didik dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus slovin dengan taraf kesalahan sebesar 5%, maka jumlah sampel sebanyak 167 peserta didik namun dikarenakan ada satu hasil yang tidak valid, maka peneliti hanya mendapatkan 166 sampel. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi dan kemandirian belajar (*self regulated learning*) dan tes hasil belajar matematika.

Hasil perhitungan regresi linier berganda pada masing – masing variabel x memiliki nilai sig 0,000 sehingga $sig. < \alpha$ ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan secara parsial *self efficacy*, *intrinsic value*, *tes anxiety*, *strategy cognitif use*, dan *self regulation* masing-masing berpengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII di SMP Negeri I Kebomas. Didapatkan juga hasil perhitungan persamaan regresi linier berganda $\hat{Y} = 0,177 + 0,318X_1 + 0,349X_2 + 0,713X_3 + 0,223X_4 + 0,316X_5$. Dari hasil uji F didapatkan nilai nilai $sig.$ (P -Value) yaitu 0.000, sehingga $sig. < \alpha$ ($\alpha = 0,05$), maka diperoleh kesimpulan bahwa secara simultan *self efficacy*, *intrinsic value*, *tes anxiety*, *strategy cognitif use*, dan *self regulation* bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII di SMP Negeri I Kebomas, yang berarti juga bahwa motivasi dan kemandirian belajar (*self regulated learning*) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII di SMP Negeri I Kebomas.

Kata Kunci: *Motivasi, kemandirian belajar, dan hasil belajar matematika*

Ismawati Dwi Saputri
13.422.004

Dosen Pembimbing:
I. Dr. Sarwo Edy, M. Pd
II. Midjan, M. Pd

**EFFECT OF MOTIVATION AND SELF REGULATED LEARNING ON
STUDENT'S ACHIEVEMENT OF CLASS VII IN PUBLIC JUNIOR
HIGH SCHOOL I KEBOMAS**

ABSTRACT

Motivation and self regulated learning is needed to get good learning outcomes. With the motivation and independence learners learners can complete the task without hanging others. In the motivation and independence of learning there are five factors in it are self efficacy, intrinsic value, anxiety test, cognitive strategy use and self regulation. The purpose of this research is to know the effect of motivation and self regulated learning on result of learning mathematics of class VII in public junior high school I Kebomas.

This research is correlational research. The study population was all students of class VII in public junior high school I Kebomas which amounted to 288 students and the sample used in this research using slovin formula with 5% error rate, then the number of samples of 167 learners but because there is one result that is not valid, then the researchers only get 166 samples. The instrument used is a questionnaire of motivation and self-learning (self-regulated learning) and test of mathematics learning outcomes.

The result of multiple linear regression calculation on each variable x has sig value 0.000 so sig. $< \alpha$ ($\alpha = 0.05$). Thus it can be concluded partially self efficacy, intrinsic value, anxiety test, cognitive use strategy, and self regulation each have an effect on to students achivement skill of class VII student at public junior high school I Kebomas. Also obtained result of calculation of multiple linear regression equation . $\hat{Y} = 0,177 + 0,318X_1 + 0,349X_2 + 0,713X_3 + 0,223X_4 + 0,316X_5$ From the result of F test, the value of sig. (P-Value) is 0.000, so sig. $< \alpha$ ($\alpha = 0,05$), it can be concluded that simultaneously self-efficacy, intrinsic value, anxiety test, cognitive use strategy, and self regulation have an effect on the result of learning of mathematics of class VII in SMP Negeri I Kebomas, which means also that the motivation and self-learning (self-regulated learning) affect the results of students' achivement class VII students in junior high school I Kebomas.

Keywords: Motivation, learning independence, and students' achivement