

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Secara simultan *self efficacy*, *intrinsic value*, *tes anxiety*, *conitive strategi use*, dan *self regulation* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika.
2. Secara parsial *self efficacy*, *intrinsic value*, *tes anxiety*, *conitive strategi use*, dan *self regulation* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang menyatakan bahwa *self efficacy*, *intrinsic value*, *tes anxiety*, *conitive strategi use*, dan *self regulation* yang merupakan komponen dari motivasi dan kemandirian belajar (*self regulated learning*) memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri I Kebomas.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa 99,9 % *self efficacy*, *intrinsic value*, *tes anxiety*, *conitive strategi use*, dan *self regulation* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. Sehingga diperoleh hanya 0,1% faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar matematika. Karena nilai korelasi yang besar maka disarankan untuk dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui apakah ada faktor lain yang menyebabkan nilai pengaruh *self efficacy*, *intrinsic value*, *tes anxiety*, *conitive strategi use*, dan *self regulation* hampir sempurna.