

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2011, May). *Teori belajar konstruktivisme vygotsky dalam pembelajaran matematika*. Retrieved from <http://masbied.files-:http://masbied.files->
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 3 No 1, 125-132.
- Basri, Hasan. 2011. *Kapita selekta Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bay, A. d. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kendari. *Jurnal Formatif*, 173-183.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT remaja Rosda Karya.
- Effeney, G., Carrol, A., & Bahr, N. (2013). Self Regulated Learning: Key strategies and their souces in a sample of adolescent males. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*, vol 13, 58-74.
- Ghozali, Imam. 2013. *Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro : Semarang
- Groot, P. R. (1990). Motivational nd Self Regulated Learning components of classroom academinc performence. *Journal of Educational Psycology*, 82, 33-40.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu, G. d. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA DI Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Vol 12*, 90.
- Hudoyo, H. (1988). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: DepDikbud.
- Indriantoro,Nur dan Bambang Supomo. 2002. *Metodologi Penelitian*. Edisi Pertama. BPFY,Yogyakarta.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah.2013. *Pedoman Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Martinis, Y. (2006). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Montalvo, F.T. & Maria, C.G.T. 2004. *Self Regulated Learning: Current & Future Directions*. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2(1), 1-34.ISSn: 1696-2095.
- Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Piaget, Jean. 1972. Teori perkembangan Kognitif Piaget, Dalam Sujiono, dkk. 2008. *Metode Pengembangan kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pintrich, R. (2000). Multiple goals, multiple pathways: The role goal orientation in learning and achievement. *Journal of Educational Psychology*, 92, 544-555.
- Pintrich, R., & DeGroot, E. (1990). Motivational and Self Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82, 33-40.
- Prawitasari, J. (2012). *Psikologi Terapan*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, JW. 2007. *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. (Penerjemah. Tri Wibowo. B.S). Jakarta: Kencana.
- Suhendri, H. (2012). Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 1 (1)*, 29-39.
- Shunk, H. D. (2005). Self-Regulated Learning: The educational Legacy of Paul R. Pintrich. *Educational Psychologist*, 40(2), 85-94.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. 2004. *Psikologi belajar*. Bandung: Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2006. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algesindo.
- Velayutham, S. (2012). The Influence of Classroom Environment on Student' Motivation and Self-Regulation. *Journal Education Psychology*, 1-230.
- Wahyudi, K. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 13 Surabaya Pada Materi produksi, Konsumsi Dan Distribusi. *Jurnal Formatif*, 125-157.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta.: Grasindo

- Woolfolk, A. (2009:219). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B.J. 1989. *A Social Cognitive View Of Self-Regulated Learning*. Journal Of Education Psychology. Vol. 81. No. 3, 329-344.
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self Regulated Learning Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology* vol 81, 0022-0663.