

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematika yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam melakukan pembelajaran untuk menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.
2. Peserta didik sebaiknya lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menambah kemampuan pemecahan masalah yang dimilikinya.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang lain untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.