

Putri Kholifa 13421003	Dosen Pembimbing: 1. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si 2. Fatimatul Khikmadiyah, M.Sc
<b>PENGARUH TEKNIK <i>SCAFFOLDING</i> TERHADAP KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 KEBOMAS</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<p>Di dalam proses pembelajaran, masih banyak ditemukan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah matematika. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat membantu mengatasi kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika adalah teknik pembelajaran <i>scaffolding</i>. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh Teknik <i>Scaffolding</i> terhadap kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.</p>	
<p>Jenis penelitian ini adalah eksperimental dengan desain penelitian <i>Posttest-Only Control Design</i> yaitu membandingkan nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen dengan nilai <i>posttest</i> kelas kontrol untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh teknik <i>scaffolding</i> terhadap kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Kebomas. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Kebomas yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII A yang terdiri dari 30 peserta didik dan kelas VII B yang terdiri dari 29 peserta didik. instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan pemecahan masalah matematika berbentuk soal uraian.</p>	
<p>Berdasarkan analisis data menggunakan uji t dua sampel independen (<i>Independent Sample t Test</i>) diperoleh nilai sig = 0,033 &lt; 0,05, maka H<sub>0</sub> ditolak sehingga dapat disimpulkan nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai <i>posttest</i> kelas kontrol, artinya ada pengaruh teknik <i>scaffolding</i> terhadap kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Kebomas</p>	
<b>Kata Kunci: Teknik <i>Scaffolding</i>, Pemecahan Masalah Matematika</b>	

Putri Kholifa 13421003	Advisor: 1. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si 2. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
<b>THE EFFECT OF SCAFFOLDING TECHNIQUE TOWARD STUDENTS' ABILITY IN MATH PROBLEM SOLVING AT VII GRADE OF SMP MUHAMMADIYAH 4 KEBOMAS</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<p>In the learning process, there are still many students who have difficulty in solving math problems. One of the learning techniques that be able to overcome the difficulties of the students in solving math problems is scaffolding learning technique. The purpose of this study is to determine whether there is influence of Scaffolding technique on the students' ability in solving mathematic problems at VII grade of SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.</p> <p>This study is experimental with Posttest-Only Control Design which is to compare between the post-test score of experimental group and control group in order to know whether there is influence of scaffolding technique to students' ability in solving math problems at seventh grade of SMP Muhammadiyah 4 Kebomas. The subject of this study was all of seventh grade students at SMP Muhammadiyah 4 Kebomas that consisted of two classes which were VII A class consisted of 30 students and VII B class consisted of 29 students. The research instrument was the test of ability to solve math problems in the form of essay.</p> <p>Based on the analysis of the data which was using Independent Sample t Test, it was obtained the value <math>(sig) = 0,033 &lt; 0,05</math>, that <math>H_0</math> was rejected, so that it can be concluded that posttest score of an experimental group is greater than posttest score of a control group which means there is influence of scaffolding techniques to the ability of students in solving math problems at VII grade of SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.</p>	
<b>Keywords: Scaffolding Technique, Math Problem Solving</b>	