

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah nilai *posttest* kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai *posttest* kelas kontrol, artinya ada pengaruh teknik *scaffolding* terhadap kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik agar dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan cara giat berlatih mengerjakan soal-soal pemecahan masalah matematika dan bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan.
2. Bagi guru sebaiknya menggunakan teknik pembelajaran *scaffolding* untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika.
3. Bagi sekolah agar dapat menggunakan teknik pembelajaran *scaffolding* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.