

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anghileri, Julia.2006. "Scaffolding Practices that Enhance Mathematics Learning". *Journal of Mathematics Teacher Education*. Vol. 9 hal: 7-19
- Cahyono, Adi Nur. 2010. *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk Mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Yogyakarta, 27 November 2010.
- Fadillah,Syarifah. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009
- Fauzan, Ahmad. 2011. "Evaluasi Pembelajaran Matematika: Pemecahan Masalah Matematika". *Artikel Pendidikan*.
- Gasong, Dina.2002. "Model Pembelajaran Konstruktivistik sebagai Alternative Mengatasi Masalah Pembelajaran". *Artikel Pendidikan*. Hal:8-9
- Hudojo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang.
- Isabella, Upi. 2007. "Scaffolding pada Program Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Penabur*. Vol.08 hal: 61-62.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: ALFABETA.
- Isro'atun. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe STAD Siswa SMP Negeri di Bandung Melalui Pendekatan Pengajaran Masalah*. Tesis belum dipublikasikan. Bandung: UPI
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi Paikem dan Behavioristik Sampai Konruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Mamin, Ratnawati. 2008. "Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur". *Jurnal Chemica*. Vol.10 hal:58
- Masrurotullaily. 2013. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember". *Kadikma*. Vol. 4 hal:133
- Mulyadi, Yadi. 2014. *Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di STKIP Siliwangi Bandung, 15 Januari 2014

- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The national Council of Teacher of Mathematics, inc
- Olii, Hekmawati. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Inkuiri Disertai Strategi Scaffolding Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Hal: 7
- Prabawanto, Sufyani. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi belum dipublikasikan. Bandung: Program Sarjana UPI
- Pujiningtyas, Norma Rahayu. 2014. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Scaffolding pada Materi Operasi Hitung Aljabar Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Bungah*. Skripsi belum dipublikasikan. Gresik: Program Sarjana UMG
- Shadiq, Fajar. 2014. *Pemecahan Masalah Penalaran dan komunikasi. Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA, Jenjang Dasar*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA, Jenjang Dasar di PPPG Matematika Yogyakarta, 6 s.d 19 Agustus 2004
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Ed. 1 Cetakan ke-9. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santrock, John W. 2013. *Psikologi Pendidikan* Ed. 2 Cetakan ke-5. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Setiawati, Ai. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Kontekstual*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di STKIP Siliwangi Bandung, 15 Januari 2014
- Siregar, Eveline dan Nara Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Siswono, Tatag Y E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: UNESA University Press
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, Asep Ikin. 2014. *Pendekatan Kontekstual sebagai Pendekatan dalam Pembelajaran yang Humanis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir*

Matematis Tingkat Tinggi. Makalah disajikan dalam seminar Nasional Pendidikan Matematika-STKIP Siliwangi Bandung, 15 Januari 2014

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suherman, Erman dkk.2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Suyono dan Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosada.
- Thaher, Auzar. 2013. "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Bahasa Soal Hitungan Cerita Matematika Murid-Murid kelas 5 SD 006 Pekanbaru". *Jurnal Bebas*. Vol.1(8): hal 33
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wagiyo. 2008. *Pegangan Belajar Matematika*. Jakarta: PT. Galaxy Puspa Mega
- Widjajanti, Djamilah B. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkan*. Makalah disajikan pada seminar Nasional FMIPA UNY di Yogyakarta, 5 Desember 2009.
- Yulianingsih, Rini. 2013. *Penerapan model Problem-Based Learning dengan Teknik Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi belum dipublikasikan. Bandung: Program Sarjana UPI.