

# **BAB V**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Proses pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi segiempat untuk peserta didik kelas VII di SMP YPI Darussalam 1 Cerme dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4-D menurut Thiagarajan, Semmel dan Semmel (1974) yang dibatasi hanya pada tiga tahap saja yaitu: (a) Tahap pendefinisian (*Define*) yang meliputi 5 langkah diantaranya analisis awal akhir, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas dan perumusan tujuan pembelajaran, (b) tahap perancangan (*Design*) yang meliputi 4 langkah diantaranya penyusunan kriteria tes, pemilihan media, pemilihan format dan desain awal Lembar Kerja Siswa, (c) tahap pengembangan (*Develop*) yang meliputi validasi LKS oleh tiga orang validator serta uji pengembangan secara terbatas pada satu kelas di SMP YPI Darussalam 1 Cerme yaitu kelas VII-B. Melalui langkah-langkah tersebut maka dihasilkan LKS matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi segiempat.
2. Hasil dari pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi segiempat untuk peserta didik kelas VII di SMP YPI Darussalam 1 Cerme adalah : (a) Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi segiempat termasuk dalam kategori sangat valid karena rata-rata penilaian para validator adalah 4,19, (b) LKS matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi segiempat efektif digunakan pada pembelajaran matematika karena persentase ketuntasan belajar peserta didik adalah 75% dikategorikan tuntas serta 91,25% respon peserta didik dikategorikan sangat positif.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. LKS matematika berbasis penemuan terbimbing mendapatkan respon sangat positif dari peserta didik sehingga dapat dijadikan alternatif oleh guru dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan LKS matematika berbasis penemuan terbimbing tidak hanya terbatas pada materi segiempat saja tetapi bisa diterapkan pada materi lain dengan tampilan yang lebih menarik.