

Muhammad Luthfil Hakim 10422023	Dosen Pembimbing : I. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc. II. Midjan, M.Pd
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>QUANTUM TEACHING</i> PADA POKOK BAHASAN KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN PESERTA DIDIK KELAS IX MTs MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK	
<p>ABSTRAK</p> <p>Dalam dunia pendidikan, matematika merupakan salah satu pelajaran yang harus diajarkan dengan baik dan diterima semua peserta didik karena matematika membawa misi yang sangat penting yaitu sebagai salah satu bagian penting untuk mendukung ketercapaian tujuan pendidikan nasional. Namun, pada kenyataannya di sekolah masih banyak ditemukan adanya masalah yaitu rendahnya prestasi belajar matematika.. Dalam mata pelajaran matematika, metode pembelajaran yang masih sering digunakan cenderung menyebabkan peserta didik menjadi pasif dalam belajar. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>.</p> <p>Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX MTs Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik yang berjumlah 22 peserta didik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode tes dan metode angket.</p> <p>Hasil analisa data yang diperoleh, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan <i>quantum teaching</i> termasuk dalam kategori sangat baik. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran menggunakan <i>quantum teaching</i> termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil belajar peserta didik secara klasikal setelah diterapkan pembelajaran menggunakan <i>quantum teaching</i> adalah tuntas. Respon peserta didik setelah dilakukan pembelajaran menggunakan <i>quantum teaching</i> termasuk dalam kategori baik.</p>	
<p><i>Kata Kunci: Model Pembelajaran Quantum Teaching</i></p>	

Muhammad Luthfil Hakim 10422023	Advisor : I. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc II. Midjan, M.Pd
APLICATION OF LEARNING <i>QUANTUM TEACHING</i> IN MATERIAL KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN ON NINTH GRADE STUDENTS AT MTs MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK	
<p>ABSTRACT</p> <p>In education, mathematics is one lesson that should be taught well and be accepted all learners because mathematics bring very important mission is as one of the important part for supports the achievement national education goals. However, in reallity in schools still are found a problem that is low mathematics achievement. In subject mathematics, learning methods are often used tend to cause learners to be passive learning. Therefore, researcher want to do learning by applying learning <i>Quantum Teaching</i>.</p> <p>This type of research is a descriptive research with using a qualitative approach. Research subject in this research is the nine grade students at MTs Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik which amounted to 22 learners. Methods of collecting data in this research is the method of observation, test methods and questionnaire.</p> <p>Result of the analysis of data obtained, ability of theachers in managing the learning use learning <i>Quantum Teaching</i> included in the excellent category. Activity of learners during learning use learning <i>Quantum Teaching</i> included in the excellent category. Learning outcomes of learners classically after application learning use learning <i>Quantum Teaching</i> is complete. Response of learners after do learning use learning <i>Quantum Teaching</i> included in both category.</p>	
<p><i>Key Words: Applying learning Quantum Teaching.</i></p>	