

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan representasi matematis peserta didik kelas VII E di MTs Al-Ibrohimi Manyar setelah melakukan pembelajaran dengan model *Think Talk Write* (TTW) tergolong baik dengan rata – rata prosentase nilai kemampuan representasi matematis sebesar 64,27%, dengan rincian kemampuan representasi visual peserta didik kelas VII E di MTs Al-Ibrohimi Manyar tergolong baik dengan rata – rata 66,46 %, kemampuan representasi simbolik peserta didik kelas VII E di MTs Al-Ibrohimi Manyar tergolong baik dengan rata – rata 67,07%, kemampuan representasi verbal peserta didik kelas VII E di MTs Al-Ibrohimi Manyar tergolong baik dengan rata – rata 61,28 %.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, persentase rata-rata aktifitas peserta didik selama proses pembelajaran dengan menggunakan model *Think Talk Write* (TTW) didapatkan pada seluruh pertemuan yang berada pada kategori aktif yaitu 54,1%, kategori cukup aktif yaitu 28,6%, dan kategori tidak aktif yaitu 17,3%. Sedangkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan model *Think Talk Write* (TTW) pada materi bangun datar segi empat tergolong baik dengan rata – rata 80,5.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik dapat mengembangkan kemampuan representasi matematis, baik representasi visual, simbolik, maupun verbal dengan cara lebih sering melakukan latihan mengerjakan soal – soal matematika.
2. Bagi guru dapat menggunakan pembelajaran model *Think Talk Write* (TTW) sebagai alternatif pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik sehingga memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk dapat mengkontruksi

pengetahuannya, mengkomunikasikan pemikirannya dan merepresentasi dalam bentuk tulisan sehingga kemampuan representasi peserta didik semakin baik.

3. Bagi sekolah diharapkan dapat menggunakan pembelajaran model *Think Talk Write* (TTW) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang meneliti tentang kemampuan representasi matematis dapat menggunakan soal-soal *open ended* sehingga dapat melatih kemampuan representasi matematisnya.