

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis belum dipublikasikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggraini, Dewi dan Yasifati Hia. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Materi Bangun Datar Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 8 Binjai. *Inspiratif*. Volume 2 No.1, April 2016 Hlm. 63-75
- Arikunto, Suharsimi & Jabar, Cipi Safruddin Abdul. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnidha, Yunni. 2016. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal e-DuMath*. Volume 2 No.1, Januari 2016 Hlm. 128-137
- Dimiyati dan Mujiyono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gilalogie. 2014. *Pengertian Matematika Menurut Para Ahli dan Kurikulum*. Diakses 27 Januari 2017. <http://www.rumusmatematikadasar.com>.
- Goldin, G.A. 2002. Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. Dalam L.Denglish (Ed). *Handbook of International Research in Mathematics Education (IRME)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Haji, Saleh. 2014. *Strategi THINK-TALK-WRITE (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Volume 1: hal 49-56.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudiono, Bambang. 2005. *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Diakses 12 Januari 2017. http://digilib.upi.edu/digitalview.hp?digital_id=1110.

- Inayah, Nur Inayah. 2008. *Pengaruh Strategi Think Talk Write (TTW) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi belum dipublikasikan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- In Hi Abdullah. 2012. Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 2, Oktober 2012.
- Irma, Ade. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Tesis belum dipublikasikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartini. 2009. *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY: Desember 2009. ISBN: 978-979-16353-3-2: Hal 361-371.
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Mustangin. 2015. Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 01 No.01 Hal: 15-21.
- Mudzakkir. 2006. *Strategi Pembelajaran "Think-Talk-Write" untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis belum dipublikasikan. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI Bandung.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: National Council of Teachers of Mathematic.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Notoatmodjo. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Robbins, Stephen P. 2000. *Essential Of Organizational Behavior (Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi)* Terjemahan: Halida dan Dewi Sartika. Jakarta: Erlangga.
- Salkind, G. M. 2007. *Mathematical Representation*. Diakses 20 Februari 2017. <http://mason.gmu.edu/~gsalkind/portfolio/products/857LitReview.pdf>

- Sabirin dkk. 2014. Representasi dalam Pembelajaran Matematika. JPM IAIN Antasari. Volume 01 No 02 hal: 33-44.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setiadi, Hari, dkk. 2012. *TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2010. *Model Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Nana. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukino. 2007. *Matematika untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Suryana, Andri. 2012. *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advance Mathematical Thinking)*. Diakses 27 Januari 2017. <http://eprints.uny.ac.id/7491/1/P-5.pdf>
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suseli. 2010. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Think Talk Write (TTW) dengan Menggunakan Ekspositori (Studi Eksperimen Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Balongan Indramayu)*. Skripsi belum dipublikasikan. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yamin, HM dan Bansu I, Ansari. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yazid, A. 2012. Cooperative TTW Strategy Mathematical Representation Ability. *Journal of Primary Education*. Universitas Negeri Semarang.

- Yovi, Muhammad. 2015. *Pengertian Matematika Menurut Para Ahli*. Diakses 27 Januari 2017. <http://woocara.blogspot.co.id>
- Yusdi, Milman. 2010. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.