

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulahak, Ishak dan Deni Darmawan. 2013. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Agustyaningrum, Nina. 2010. *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Skripsi belum dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ainun, Nur, dkk. 2015. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament". *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185: hal 71 - 83
- American Mathematical Association of Two-Year Collages. 1995. *Crossroads in Mathematics: Standards for Introductory Mathematics Before Calculus*. Retrieved. <http://www.imacc.org/standards/> diakses pada tanggal 22 Februari 2017
- Amir, Almira. 2014. "Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika". *Logaritma*. Vol. II, No. 01: hal 18 – 33
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PENA
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. 2001. *Komunikasi Matematika dalam RME*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional RME di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. 14-15 Nopember 2001.
- Brenner, Mary E. 1998. Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups By Language Minority Student. *Bilingual Research Journal*, 22:2, 3 & 4 Spring, Summer, & Fall 1998. <http://cimm.ucr.ac.cr/ojs/index.php/eudoxus/article/viewFile/250/221> diakses pada tanggal 27 Februari 2017.
- Brodie, Karin. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary Classroom (Online)*. New York: Spinger. <http://www.springer.com/gp/book/9780387097411> diakses pada tanggal 20 Februari 2017.
- Cai, J., Lane, S. & Jacobsin, M.S. 1996. "Assessing Students' Mathematical Communication." *School Science and Mathematical Journal*. 96 (5), 238 – 246
- Clark, Karen K, dkk. 2005. *Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development*,

- Implemented in the Classroom*. CIMLE (Current Issues in The Middle Level Education) (2005)11(2), 1-12. <https://cset.stanford.edu/sites/default/files/files/documents/publications/Borko%20strategies%20for%20Building%20Mathematical%20Communication%20in%20the%20Middle%20School%20Classroom.pdf> diakses pada tanggal 20 Februari 2017.
- Davidson, Marcia dan Gary Mckinney. 2000. "Quantitative Reasoning an Overview". *Western Washington University*. <http://www.uwyo.edu/smtc/files/docs/projects/qr%20stem/qr%20resources/quantitative520reasoning%20an%20overview.html> diakses pada tanggal 20 Februari 2017.
- Effendy, Onong Uchjana. 2009. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- ERB (*Educational Record Bureau*). 2011. *CTP 4 (Comprehensive Testing Program) Content Standard Manual*. New York City.
- ETS (*Educational Testing Service*). 2011. *The Official Guide to the GRE Revised General Test*. New York.
- ETS (*Educational Testing Service*). 2012. *Practice Book for the Paper-Based GRE revised General Test Second Edition*. United State.
- Fathani, A.H. 2009. *Matematika, Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Howe, R. 1998. *The AMS and Mathematics Education*. The Revision of the NCTM Standards. *Notices of the AMS*, 45(2), 243-247.
- Kemendikbud. 2013. *Implementasi Kurikulum. (Kemendikbud No. 81A Tahun 2013)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, Gorys. 1982. *Narasi dan Argumentasi Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Maryland State Department of Education. 1991. *Maryland Math Communication Rubric*. Sample Activities, Students Responses and Maryland Teacher's Comments on a Sample Task: Mathematics Grade 8. https://web.njit.edu/~ronkowitz/teaching/rubrics/samples/math_probsolv_chicago.pdf tanggal 27 Februari 2017.
- Mathematical Association of America (MAA). 2003. *Guidelines for Programs and Departemen in Undergraduate Mathematical Sciences*. Washington, DC: Autor.

- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: USA. ISBN 0-873353-480-8
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Offirstson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ontario Ministry Education. 2005. *Communication Mathematics in the Classroom*. The Capacity Building Series. ISSN: 1913 8482
- Permendiknas. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika SD/MI dan SMP/MTs (Permendiknas No. 22 Tahun 2006)*. Jakarta: BSNP.
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rohana. 2015. *Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Reflektif*. (online), Vol 4 No 1. <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/76> diakses pada tanggal 12 Januari 2017
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar di PPPG Matematika Yogyakarta, 6 s.d. 19 Agustus 2004. <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf> diakses pada tanggal 30 Januari 2017.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Soyomukti, Nurani. 2010. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sriyanto. 2007. *Happy With Math*. Yogyakarta: Penerbit Indonesia Cerdas.
- Sroyer, Agustinus. 2013. *Penalaran Kuantitatif (Quantitative Reasoning) dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. 9 November 2013.
- Sudarminta, J. 2002. *Epistemologi Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Bandung: Lauser Cita Pustaka.

- Turner, Ross dan Kaye Stacey. 2013. *Assesing mathematical Literacy The PISA Experience*. Australia: Springer.
- Uyanto, Stainslaus S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 37
- Wardhani, Sri. 2010. *Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTs*. Diklat Guru Pemandu/ Guru Inti/ Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar Tahun 2010. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widiarti, S dan Pamuntjak, R. J. 1999. *Persamaan Differensial Biasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zawawi, Irwani. 2012. *Analisis Data Statistik Pendidikan dengan SPSS*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.