

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa data yang telah peneliti lakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran matematika pada materi perkalian bentuk aljabar di kelas VIII F SMP NEGERI 2 CERME dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Problem Posing* dikatakan dalam kategori baik.
2. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Problem Posing* pada materi perkalian bentuk aljabar di SMP NEGERI 2 CERME dikatakan dalam kategori baik.
3. Ketuntasan hasil belajar peserta didik pada materi perkalian bentuk aljabar di kelas VIII F SMP NEGERI 2 CERME dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Problem Posing* adalah tuntas.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dan bervariasi yang memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran matematika, pendekatan pembelajaran *Problem Posing* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika materi perkalian bentuk aljabar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menerapkan pembelajaran matematika menggunakan pendekatan pembelajaran *Problem Posing* tidak hanya pada materi

perkalian bentuk aljabar saja, akan tetapi dapat diterapkan pada materi-materi yang lain.