

Riswanda Anhar  
12422005

Dosen Pembimbing  
I. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc  
II. Midjan, M.Pd

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI DIMENSI TIGA DI SMA 45 GRESIK**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru matematika kelas X di SMA 45 Gresik, bahwa pembelajaran matematika yang dilaksanakan masih dilaksanakan konvensional dimana guru hanya menguasai materi yang akan disampaikan saja tanpa menggunakan media pembelajaran tertentu dalam penyampaian dan kurangnya penggunaan visualisasi untuk memahami konsep materi kepada siswa. Pembelajaran matematika yang dilakukan kurang melibatkan aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu diterapkan pembelajaran yang tidak monoton, mampu meningkatkan aktivitas siswa, dan dengan menggunakan media *macromedia flash* diharapkan dapat memberikan visualisasi yang lebih baik terhadap materi yang diajarkan dan mampu meningkatkan aktivitas siswa selama proses pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan menggunakan *macromedia flash* pada materi dimensi tiga yang diukur dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar peserta didik. Sedangkan subjek penelitian adalah peserta didik kelas X-1 SMA 45 Gresik. Metode yang digunakan adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu (1) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dalam kategori baik dengan skor 83,33 (2) aktivitas peserta didik yang aktif sebesar 57,03% (3) hasil belajar peserta didik tuntas secara klasikal sebesar 83,33%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan media *macromedia flash* efektif diterapkan pada materi dimensi tiga.

**Kata kunci : Efektivitas, *Macromedia Flash*, Dimensi tiga**

Riswanda Anhar  
12422005

Counsellor Lecture  
I. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc  
II. Midjan, M.Pd

**LEARNING EFFECTIVENESS WITH MACROMEDIA FLASH MEDIA  
IN THREE DIMENSIONAL MATERIALS IN SMA 45 GRESIK**

**ABSTRACT**

Based on the results of interviews with class X mathematics teachers in SMA 45 Gresik, the mathematics learning that is carried out is still done conventionally where the teacher only master the material that will be delivered without using certain instructional media in its delivery and the lack of visualization use to understand the concept of material to the students. Math lessons conducted do not involve student activities during the learning process. Therefore, it is necessary to apply non-monotonous learning, able to increase student activity, and by using macromedia flash media expected to give better visualization to the taught material and able to increase student activity during the learning process.

The type of this research is descriptive research that aims to determine the effectiveness of learning by using macromedia flash on three dimensional material measured from the ability of teachers in managing learning, student activities, and learning outcomes of learners. While the subject of research is the students of X-1 SMA 45 Gresik. The method used is observation and test.

The result of the research is (1) the ability of the teacher in managing the learning in good category with score 83,33 (2) active learner activity equal to 57,03% (3) student learning result complete classical 83,33%. This suggests that learning with macromedia flash media is effectively applied to three dimensional material.

**Key word : Effectiveness, Macromedia Flash, Dimension three**