

Muhammad Suhantoro
10422017

Dosen Pembimbing
I. Fatimatul Khikmiah, M.Sc
II. Nur Fauziyah, M.Pd

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE
THINK-TALK-WRITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V-A SDN BANJARSARI CERME**

ABSTRAK

Di dunia pendidikan, pendidikan Matematika sangat berperan dalam kehidupan manusia karena dengan matematika seseorang dapat meningkatkan kemampuan bernalar, berfikir kritis, logis, sistematis, dan kreatif. Namun dalam kenyataannya matematika adalah salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit bahkan oleh sebagian pelajaran dianggap menakutkan. Pembelajaran konvensional yang sering diterapkan guru membuat peserta didik merasa bosan dan jenuh serta gairah belajar berkurang sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yakni terjadinya penurunan hasil belajar. Salah satu model pembelajaran sebagai alternatif agar terjadi peningkatan terhadap hasil belajar adalah dengan *Think-Talk-Write*. Metode *Think-Talk-Write* (TTW) adalah pembelajaran dimana peserta didik diberikan kesempatan untuk memulai belajar dengan memahami permasalahan terlebih dahulu, kemudian terlibat secara aktif dalam diskusi kelompok dan akhirnya menuliskan dengan bahasa sendiri hasil belajar yang diperolehnya. Maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode *Think-Talk-Write*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V-A SDN Banjarsari Cerme sebanyak 31 peserta didik, terdiri dari 15 peserta didik laki-laki dan 16 peserta didik perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar soal tes hasil belajar, observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran matematika dengan metode *Think-Talk-Write* pada materi sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dimana rata-rata hasil belajar peserta didik dalam satu kelas dari siklus I sebesar 74 selanjutnya dari siklus II sebesar 80. Kemudian pada ketuntasan secara klasikal siklus I mencapai 67,74% selanjutnya pada siklus II ketuntasan mencapai 80,64%. Dimana indikator peningkatan rata-rata hasil belajar satu kelas dan klasikal mencapai ≥ 70 dan 70%. Oleh karena itu, pembelajaran matematika menggunakan metode *Think-Talk-Write* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran matematika, Think-Talk-write, Hasil Belajar

Muhammad Suhantoro
10422017

Supervisor:
I. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
II. Nur Fauziyah, M.Pd

**TEACHING MATH USE THINK-TALK-WRITE METHODS TO
IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES LEARNING STUDENTS
CLASS V-A SDN BANJARSARI CERME**

ABSTRACT

In the education world of, mathematics education plays an important role in human life because one can improve the mathematical reasoning ability, critical thinking, logical, systematic, and creatively. But in reality as mathematics is one of the subjects that are considered difficult by most subjects even considered scary. Conventional learning that is often applied by teachers to make students feel bored and tired and excitement of learning is reduced so the influence on the study of students that the decline in learning outcomes. One model of learning as an alternative to be increased to the learning outcomes is with Think-Talk-Write. Methods Think-Talk-Write (TTW) is learning where learners are given the opportunity to start learning by understanding the problem first, then actively engaging in group discussions and finally writing in their own language the learning outcomes obtained. So the purpose of this study is to determine the improvement of learning outcomes of learners using the method Think-Talk-Write.

This research is of classroom action research (PTK). The subject of this research is the students class V-A SDN Banjarsari-Cerme as much 31 students, consists of 15 students a man and 16 students a women. The research instrument used in the form of a booklet achievement test, observation.

The results showed that the study of mathematics by Think-Talk-Write methods on operation count integer improve learning outcomes. Where the average learning outcomes of learning in the first cycle is 74 next the second cycle is 80. Then completeness classical first cycle reached 67,74% next the second cycle is 80,64%. Where an indicator of average increased learning outcomes one class and classical achieving ≥ 70 and 70%. Therefore, the study of mathematics by Think-Talk-Write method is able to improve the learning outcomes of students with criteria very well.

Keywords: Learning math, Think-Talk-Write Learning, Learning Outcomes.