

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Matematika dengan *metode Think-Talk-write* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V-A SDN Banjarsari Cerme yakni pada hasil belajar peserta didik terjadi peningkatan dari ketuntasan rata-rata nilai hasil belajar peserta didik dalam satu kelas dari siklus I sebesar 74. Meskipun di siklus I rata-rata nilai hasil belajar sudah tercapai namun di siklus II telah terjadi peningkatan ketuntasan mencapai 80. Sehingga nilai dari rata-rata hasil belajar terjadi peningkatan.

Selanjutnya pada ketuntasan secara klasikal siklus I ketuntasan mencapai 67,74% atau sebanyak 21 peserta didik dan terjadi peningkatan pada siklus II ketuntasan mencapai 80,64% atau sebanyak 25 peserta didik dengan kriteria tuntas. Sehingga nilai dari hasil belajar secara klasikal terjadi peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran-saran yang bisa disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru, metode pembelajaran *Think-Talk-write* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran pada mata pelajaran matematika khususnya pada operasi hitung bilangan bulat.
2. Metode pembelajaran *Think-Talk-write*, mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga dengan metode *Think-Talk-write* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran matematika.
3. Pembelajaran dengan metode *Think-Talk-write* mampu meningkatkan aktivitas peserta didik sehingga metode tersebut bisa digunakan pada materi lain.