

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Analisis hasil tugas peserta didik pada saat mengerjakan secara individu tidak sesuai dengan tugas peserta didik pada saat mengerjakan secara kelompok. Karena pada saat peserta didik mengerjakan secara kelompok lebih terstruktur daripada saat mengerjakan secara individu, lebih memahami soal yang diberikan guru, lebih teliti dalam menulis kalimat matematika serta lebih teliti dalam menghitung. Begitu juga dengan hasil penyelesaiannya lebih banyak benar pada saat mengerjakan secara kelompok daripada individu.
2. Hasil tes peserta didik setelah diterapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel menunjukkan bahwa ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal dikatakan tercapai.

5.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil analisis data deskriptif yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya mengenali dan memahami kesulitan-kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Guru hendaknya dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar karena hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik.
3. Bagi guru, penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* tidak hanya diterapkan pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dan dapat diterapkan pada tingkat sekolah yang lebih tinggi.