

Anna Syafa'atun  
09422023

Dosen Pembimbing  
1. Dr. Irwani zawawi  
2. Midjan, M pd

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN TEKNIK *RABDIOLOGIA NAPIER BONE'S* PADA MATERI  
PERKALIAN KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM GREDEK**

**ABSTRAK**

Pemahaman akan pengertian dan pandangan guru terhadap metode mengajar akan mempengaruhi peranan dan aktifitas dalam belajar. Persoalan matematika yang sering dihadapi anak adalah sering kali anak kurang terampil mengoperasikan aritmatika, kebanyakan dari mereka kurang cepat, tepat dan teliti dalam menyelesaikan soal, Misalnya pada materi perkalian. Oleh karena itu pembelajaran matematika harus dibuat menarik dan menyenangkan salah satunya yaitu dengan teknik *rabdiologia napier bone's*.

Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan salah satu alternatif untuk dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan menggunakan teknik *rabdiologia napier bone's*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru, mendeskripsikan aktivitas peserta didik, dan mendeskripsikan hasil belajar peserta didik setelah penerapan pembelajaran matematika teknik *rabdiologia napier bone's*.

Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi yang mana subyek penelitian adalah peserta didik kelas IV MI. Miftahul Ulum yang berjumlah 32. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, dan metode tes. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar aktivitas peserta didik, dan lembar tes hasil belajar peserta didik. Sedangkan metode analisis data dilakukan secara statistik dan mendeskripsikannya secara kualitatif.

Hasil-hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika dengan teknik *Rabdiologia Napier Bone's* termasuk dalam kategori baik. (2) Aktivitas peserta didik termasuk kategori aktif (3) Ketuntasan belajar klasikal tercapai.

**Kata Kunci : Pembelajaran Matematika, *Rabdiologia Napier Bone's*, Perkalian.**

Anna Syafa'atun  
09422023

Supervisors :  
1. Dr. Irwani zawawi  
2. Midjan, M. Pd

**APPLICATION OF LEARNING MATHEMATICS BY USING  
TECHNIQUES RABDIOLOGIA NAPIER BONE'S IN MULTIPLICATION  
MATERIAL FOR FOURTH GRADE OF MI MIFTAHUL ULUM  
GREDEK**

**ABSTRACT**

The understanding of definitions and perceptions of teachers on teaching methods will affect the role and activities in learning. Mathematical problem often faced by children are often children are less skilled to operate the arithmetic, even if they are able, most of them less rapid, precise and thorough in solving problems. The difficulties experienced by learners in learning mathematics, one of which is the multiplication material. The learning mathematics can make it more fun. Therefore, by using *rabdiologia napier bone's* techniques.

Therefore, researchers wanted to provide an alternative to be able to solve these problems by using techniques *rabdiologia napier bone's*. This study aimed to describe the ability of teachers in the application of mathematics learning *rabdiologia napier bone's*, describing the activities of learners in the learning process of implementing the *rabdiologia napier bone's* techniques, describes the study of students after learning the application of mathematical techniques *napier rabdiologia bone's*.

The type of this research is descriptive research that is intended to investigate the circumstances, conditions. Subjects were students class IV MI Miftahul Ulum with total number of 32 students. The data collection method used is the method of observation, and the test method. Research instrument used is the observation sheet teacher's ability to manage learning, student activity sheets, and sheets test student learning outcomes. Method of data analysis was done statistically and qualitatively describe.

The results obtained are: (1) The ability of teachers to manage learning mathematics with a technique *Rabdiologia Napier Bone's* included in both categories for the entire. (2) Activities learners including the active category. (3) Complete classical learning is achieved

**Keywords: Learning Mathematics, *Rabdiologia Napier Bone's*,  
Multiplication.**