

Novy Iswatin Rosyadah
13421039

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sarwo Edy, M.Pd
II. Nur Fauziah, M.Pd

**PERBANDINGAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA YANG
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CORE DENGAN AIR
DI MTs NURUL HUDA LERAN**

ABSTRAK

Pemahaman konsep dapat diartikan sebagai kemampuan peserta didik untuk memahami suatu materi pelajaran dengan pembentukan pengetahuannya sendiri dan mampu mengungkapkan kembali dalam bentuk lain yang mudah dimengerti serta mengaplikasikannya. Dengan memahami konsep, maka peserta didik mampu menjelaskan, menghubungkan, memberi contoh, dan mengaplikasikan pemahamannya itu dalam proses berfikirnya sehingga peserta didik memperoleh pengalaman kognitif yang bermakna. Salah satu model pembelajaran yang dapat menggali pemahaman konsep peserta didik dalam belajar matematika adalah model pembelajaran CORE dan model pembelajaran AIR. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah perbedaan antara pemahaman konsep matematika yang menggunakan model pembelajaran CORE dengan AIR di MTs Nurul Huda Leran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan populasi seluruh peserta didik kelas VIII MTs Nurul Huda Leran tahun pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII A yang berjumlah 22 peserta didik dan kelas VIII C yang berjumlah 21 peserta didik. Untuk menentukan kelas CORE dan kelas AIR dipilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan tes. Data dokumentasi berupa nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) Ganjil tahun pelajaran 2016/2017. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes pemahaman konsep matematika berbentuk uraian yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil dari analisis data diperoleh bahwa ada perbedaan antara pemahaman konsep matematika yang menggunakan model pembelajaran CORE dengan AIR di MTs Nurul Huda Leran.

Kata kunci: pemahaman konsep, model pembelajaran CORE, model pembelajaran AIR

Novy Iswatin Rosyadah
13421039

Advisor
I. Dr. Sarwo Edy, M.Pd
II. Nur Fauziyah, M.Pd

**THE COMPARISON OF UNDERSTANDING MATHEMATIC
CONCEPT USING CORE LEARNING MODEL AND AIR LEARNING
MODEL IN MTs NURUL HUDA LERAN**

ABSTRACT

Understanding the concept can be interpreted as the students' ability to comprehend the material with their own knowledge and be able to express again in another form that is easy to understand and apply it. By understanding the concept, the students are able to explain, connect, give examples, and apply their understanding in the process of thinking in order to the students gain meaningful cognitive experience. One of learning models that can explore the understanding of the students' concepts in learning mathematic is the CORE learning model and the AIR learning model. The purpose of this study is to determine whether there is a difference between understanding the mathematical concepts of students using learning models of CORE and AIR in MTs Nurul Huda Leran.

This research is a comparative study with all students of eighth grade in MTs Nurul Huda academic year 2016/2017 as the population. Meanwhile, the sample of this study consisted of two classes that VIII A class consisted of 22 students and VIII C class consisted of 21 students and it was selected by random sampling technique to determine the class of CORE and AIR. Documentation method and test were method of collecting data. Documentation method contained the score of odd final exam academic year 2016/2017. Besides, the instrument of this study used was a matter of comprehension test of mathematical concept in the form of description which was previously tested the validity and reliability.

The result of data analysis showed that there is a difference between understanding mathematical concepts of students using CORE learning model with AIR learning model in MTs Nurul Huda Leran.

Keywords: understanding concept, CORE learning model, AIR learning model