

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, Qurotuh. 2012. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Karakter Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Se-kecamatan Kaligesing Tahun 2011/2012*. Makalah dipresentasikan pada seminar nasional matematika, 10 november 2012.
- Amir, Almira. 2014. "Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *Logaritma*. Vol. II No. 02.
- Anderson, Lorin W. & David R. K. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Pre-Press Company Inc.
- Burhan, Arini. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran AIR Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 1.
- Calfee, Robert C dkk. 2010. "Increasing Teachers "Metacognition Develops Students" Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read-Write Cycle Project". *University of California*. Vol. 19 No. 2.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajriah Noor dan Desnalia Sari. 2016. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 No. 1.
- Fitri, Selviani dan Rukmono Budi Utomo. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep di SMP Pustek Serpong". *Jurnal e-DuMath*. Vol. 2 No. 2.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasnawati. 2016. "Effectiveness Model of Auditory Intellectually Repetition (AIR) To Learning Outcomes Of Math Students". *International Journal of Education and Research*. Vol. 4 No. 5.
- Hikmah, Hidayatul. 2013. *Peningkatan Minat dan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pembelajaran Tipe CORE Pada Siswa Kelas VII*. Skripsi belum dipublikasikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo.

- Humaira, Fadhilah Al. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran CORE Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMAN 9 Padang". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 1.
- Kamariah, Nur. 2013. "Pemahaman Konseptual Matematis Siswa Pada Materi Kubus". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1.
- Khafidoh, Siti. 2014. *Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX MTs Negeri Mojokerto*. Skripsi belum dipublikasikan: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kilpatrick, Jeremy. Swafford, Jane., & Findell, Bradford. 2001. *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematic*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kusumaningtyas, Isti Hardiyanti. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing Dengan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD*. Skripsi belum dipublikasikan. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.
- Masfiatin. 2013. *Pembelajaran Model (AIR) Auditory Intellectually Repetition Dengan Menggunakan Permainan Pada Materi Luas Bangun Datar Sederhana Kelas III SDN Mentaras*. Skripsi belum dipublikasikan. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Maulana, Dani. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Widyaiswara LPMP.
- Murizal, Angga dkk. 2012. "Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1.
- Nasution, Eline Yanty Putri. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra". *Logaritma*. Vol. III No. 02.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: National Council of Teachers of Mathematic.
- Nurfarihin, Fuad. 2010. "Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung". *Jurnal E-DuMath*. Vol. 2 No. 2.
- Nurmalasari, Nia. 2015. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Guided Discovery Learning". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Relawati dan Nurasni. 2016. "Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran CORE dan Pembelajaran

- Langsung Pada Siswa SMP”. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 2 No. 2.
- Rengganis, Willy. 2014. *Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas VII Antara Pembelajaran NHT Dan Make A Match*. Skripsi belum dipublikasikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safriyana, Rully Eka. 2016. *Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Penggunaan Model Kooperatif Tipe Auditory Intellectually Repetition*. Skripsi belum dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock, John W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, Intan Mekar. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran AIR Terhadap Kemampuan Membandingkan Pecahan Sederhana”. *Artikel Skripsi*. UN PGRI Kediri.
- Septriani, Nicke. 2014. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 3.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wardika, Windu. 2015. “Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 3 Singaraja Tapel 2014/2015”. *E-journal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Elektro*. Vol. 4 No. 1.
- Yuniarti, Santi. 2013. “Pengaruh Model CORE Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa”. *Jurnal STKIP Siliwangi Bandung*.