

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis butir soal soal UTS semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas VII SMP di Kecamatan Camplong tahun pelajaran 2017-2018 yang terdiri dari validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan pola jawaban soal, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas Soal UTS semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas VII SMP di Kecamatan Camplong tahun pelajaran 2017/2018 dengan soal pilihan ganda terdapat 15 soal yang berkualitas dapat diterima untuk evaluasi ujian.
2. Kualitas butir soal dilihat dari tingkat validitas, butir soal dalam bentuk pilihan ganda dinyatakan valid berjumlah 15 soal (100%).
3. Kualitas butir soal dilihat dari tingkat reliabilitas dalam bentuk pilihan ganda yang telah dianalisis menunjukkan angka 0,708. Dengan demikian 15 butir soal dapat dikatakan reliabilitas tinggi.
4. Kualitas butir soal dilihat dari taraf kesukaran. Berdasarkan hasil perhitungan terdapat 10 butir soal atau sebesar 66,7% yang termasuk dalam soal yang sukar, 5 soal atau sebesar 33,3% tergolong dalam soal sedang.
5. Kualitas butir soal dilihat dari daya pembeda, disimpulkan bahwa hasil perhitungan daya pembeda dengan bantuan program Excel menunjukkan dalam 15 butir soal terdapat 1 butir soal atau sebesar 6,7% memiliki daya pembeda soal yang jelek, 9 butir soal atau sebesar 60% memiliki daya pembeda soal yang cukup, 5 butir soal atau sebesar 33,3% memiliki daya pembeda soal yang baik.
6. Kualitas butir soal dilihat dari efektivitas pengecoh, menunjukkan bahwa ada pengecoh yang termasuk dalam kriteria sangat baik berjumlah 5 soal atau sebesar (33,3%), pengecoh yang termasuk dalam kriteria baik

berjumlah 10 soal atau sebesar (66,7%), sedangkan kurang baik, jelek, dan sangat jelek berjumlah 0 soal (0%).

2. Implikasi

Implikasi yang dapat dipaparkan dari hasil analisis adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis menunjukkan bahwa soal pilihan ganda berkualitas baik dan dapat diterima untuk evaluasi soal UTS semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas VII SMP di Kecamatan Camplong tahun pelajaran 2017-2018.
2. Hasil analisis menunjukkan bahwa butir soal dalam bentuk pilihan ganda yang dinyatakan valid berjumlah 15 soal (100%). Butir soal yang valid bisa disimpan di bank soal dan dapat digunakan kembali pada tes berikutnya.
3. Hasil analisis reliabilitas menunjukkan bahwa soal dengan pilihan ganda memiliki reliabilitas yang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari reliabilitas pada soal pilihan ganda menunjukkan nilai reliabilitas 0,708.
4. Hasil analisis taraf kesukaran menunjukkan bahwa perhitungan terdapat 10 butir soal atau sebesar 66,7% yang termasuk dalam soal yang sukar, 5 soal atau sebesar 33,3% tergolong dalam soal sedang. Butir soal yang termasuk dalam kategori sedang adalah butir soal yang baik dan bisa dimasukkan ke dalam bank soal dan dapat digunakan kembali pada tes yang akan datang. Butir tes yang mudah dan sulit sebaiknya diperbaiki kembali supaya dapat diujikan kembali karena butir soal yang mudah membuat siswa tidak ada usaha untuk memecahkannya atau justru menyepelkannya, sebaliknya butir soal yang sukar membuat siswa putus asa untuk memecahkannya.
5. Hasil analisis daya beda menunjukkan menunjukkan 15 butir soal. 1 butir soal atau sebesar 6,7 % memiliki daya pembeda jelek, 9 butir soal atau sebesar 60% memiliki daya pembeda cukup, 5 butir soal atau sebesar 33,3% memiliki daya pembeda soal yang baik. Soal dengan daya beda lemah, cukup, dan baik sebaiknya perlu diadakan tindak lanjut supaya daya bedanya menjadi baik sekali dan dapat diujikan kembali di tes yang akan datang.

6. Hasil analisis efektivitas pengecoh menunjukkan bahwa ada pengecoh yang termasuk dalam kriteria sangat baik berjumlah 5 soal (33,3%), pengecoh yang termasuk dalam kriteria baik berjumlah 10 soal (66,7%), sedangkan kurang baik, jelek, dan sangat jelek berjumlah 0 soal (0%). Jika soal dengan pengecoh yang cukup atau kurang baik sebaiknya diganti opsi jawaban supaya dapat mengecoh siswa dalam memilih jawaban sehingga dapat digunakan lagi pada ujian yang akan datang.

3. Saran

Berdasarkan hasil analisis butir soal yang terdiri dari validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan pola jawaban soal terhadap soal soal UTS semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas VII SMP di Kecamatan Camplong tahun pelajaran 2017-2018, saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Guru perlu meningkatkan kualitas soal berdasarkan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan pola jawaban soal.
2. Bagi guru yang belum mengadakan analisis butir soal, sebaiknya perlu dicoba untuk menilai kualitas soal dan dapat mengevaluasi supaya dalam membuat butir soal yang akan datang menjadi lebih baik lagi.
3. Sekolah perlu meningkatkan kemampuan guru dalam menganalisis butir soal seperti mengadakan pelatihan agar butir soal yang dibuat lebih berkualitas.