

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesi.
- Apriani. 2016. *Analisi Representasi Matematis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual*. Skripsi dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Ardawia, Budiarto. 2012. *Profil Pemecahan Soal Matematika dengan Menggunakan Tahap Belajar DIENES Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa SMP*. Tesis tidak dipublikasikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Aryanti dkk. 2013. "Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segi Empat di SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Tanjungpura Pontianak*: Volume 02 Nomer 01.
- Aryworo. 2011. Mengajar Sruktur Matematika Bruner. Diakses 1 Februari 2017. [http://aryworo.blogspot.com/2011/08/mengajar-struktur-matematika-bruner-dan\\_20.html?m=1](http://aryworo.blogspot.com/2011/08/mengajar-struktur-matematika-bruner-dan_20.html?m=1) .
- Asis dkk. 2015. "Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender". *Jurnal Daya Matematis*: Volume 3 Nomer 2.
- Bruner, J.S. 1966. *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, Mass: Belkapp Press.
- BSNP. 2006. *Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standart Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikas.
- Choudhury, Dhiraj. 2012. "Influence of Geometrical Ability and Study Habit on the Achievement in Mathematics at Secondary Stage". *International Journal of Computational Engineering Research*. Volume 02 Nomer 06 hal: 232-237.
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas

- Dian, Prastiwi. 2014. "Multi Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Terbuka Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 03 Nomer 01.
- Fuad, Nasrul. 2016. "Representasi Matematis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Perbedaan Gender". *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif Universitas Negeri Semarang*: Volume 07 Nomer 02.
- Gardiner dan Barofik. 2006. "Mathematical Abilities and Mathematical Skill". *World Federation of National Mathematics Competitions Conference 2006*.
- Goldin. 2002. *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. In *L. D. English (Ed.), Handbook of international research in mathematics education* (pp. 197- 218). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Hudiono. 2005. Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP. Diakses 20 Januari 2017. [http://digilib.upi.edu/digitalview.hp?digital\\_id=1110](http://digilib.upi.edu/digitalview.hp?digital_id=1110).
- Hudoyo, H. 2002. "Representasi Belajar Berbasis Masalah". *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. ISSN:085-7792. Volume 8.
- Hwang, Wu-Yuin, dkk. 2009. "Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving Using a Multimedia Whiteboard System". *Jurnal Educational Technology and Society*. Volume 10 No 02.
- Jarnawi. 2011. "Analisis Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Masalah Matematika Kontekstual". *Jurnal Pengajar MIPA*. Volume 16 No.01 Hal: 128-138.
- Kartini. 2009. "Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UNY: Desember 2009: Hal 361-371.
- Kiamanesh, Mansoureh. 2003. *Influential Factors Cousing the Gender Differences in Mathematics' Achievment Scores among Iranian Eight Graders Based on TIMSS 2003 Data*.
- Lestari. 2013. "Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV Sdn 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara". *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 2.
- Liao, Yang. 2012. "The Application of Piaget and Bruner's Cognitive-Developmental Theory in Children's Dance Teaching". *The International Journal of Arts Education*.

- Luitel, B. C. 2002. Multiple representations of addition and subtraction related problems by third, fourth and fifth graders. Diakses pada 13 Februari 2017. <http://www.geocities.ws/bcluitel/bcproject1.pdf>
- Musdalifah dkk. 2015. "Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Peserta Didik yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender". *Jurnal Daya Matematis*. Volume 03 No 01.
- Mustangin. 2015. "Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 01 No.01 Hal: 15-21.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: National Council of Teachers of Mathematic.
- Putri dkk. 2013. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo*. Penelitian dipublikasikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ratumanan dan Lourens. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: YP3IT Kerjasama dengan Unipress.
- Risnawati. 2012. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif Berbantuan Program Cabri Geometry terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: SPs UPI. Bandung.
- Rosmiyati. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengelompokkan Bangun Datar Menurut Bentuknya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Type Make A Match pada Siswa Kelas 1 SDN 4 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo*. Skripsi dipublikasikan. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Sabirin dkk. 2014. "Representasi dalam Pembelajaran Matematika". *JPM IAIN Antasari*. Volume 01 No 02 hal: 33-44.
- Safitri dkk. 2015. "Kemampuan Representasi Matematis Luas dan Keliling Lingkaran Berdasarkan Teori Bruner di SMPN 9 Pontianak". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Tanjungpura Pontianak*: Volume 04 Nomer 04
- Solaikah. 2013. "Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Spal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*: Volume 01 Nomer 10.

- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Suharrnan. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suherman, Erman. 2001. *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI-JICA.
- Tandililing. 2011. Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation text. Diakses pada 2 Februari 2017. [http://repository.upi.edu/8504/2/d\\_mat\\_0809553\\_chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/8504/2/d_mat_0809553_chapter1.pdf)
- Tomic, Welko. 1996. "Three Theories of Cognitive Representation and Criteria for Evaluating Training Effects". *Educational Practive and Theory*. Volume 18 Nomer 1.
- Unodiaku, Stanislus. 2013. "Influence of Sex and Ability Level on Students' Mathematics Readiness in Enugu State". *Journal of Education and Practice*. Volume 04 No14.
- Wiryanto. 2014. "Representasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pemahaman Konsep Pecahan". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 03 No 03 hal: 593-603.
- Wulandari, S. 2011. "Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika (Study Kasus Sekolah Dasar)" *Jurnal Universitas Borneo Tarakan*. Volume 03 Nomer 01.
- Zhu Zheng. 2007. "Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns: A Review of Literature". *International Education Journal*. Volume 08 No 02 hal: 187-203
- Zubaidah. 2013. *Persepektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*. Marwah: Volume XII no 01.
- .