

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa ada perbedaan antara kemampuan penalaran matematika yang menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan strategi pembelajaran *cooperative (think pair share)* di SMP Muhammadiyah 5 Bungah.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi salah satunya dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah.
2. Peserta didik sebaiknya lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan penalaran matematika yang dimilikinya.
3. Peneliti selanjutnya yang berminat meneliti tentang kemampuan penalaran matematika dapat menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah.