

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematika peserta didik yang berkemampuan tinggi termasuk kriteria baik dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi lingkaran melalui pembelajaran inkuiri terbimbing di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Kebomas dengan rata-rata sebesar 68,06%. Peserta didik yang berkemampuan tinggi baik dalam memenuhi ketiga indikator kemampuan koneksi matematika.
2. Kemampuan koneksi matematika peserta didik yang berkemampuan sedang termasuk kriteria cukup baik dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi lingkaran melalui pembelajaran inkuiri terbimbing di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Kebomas dengan rata-rata sebesar 42,89%. Peserta didik yang berkemampuan sedang kurang dalam memenuhi indikator koneksi antar topik matematika.
3. Kemampuan koneksi matematika peserta didik yang berkemampuan rendah termasuk kriteria sangat kurang dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi lingkaran melalui pembelajaran inkuiri terbimbing di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Kebomas dan hanya memperoleh rata-rata sebesar 15,28%. Peserta didik yang berkemampuan rendah sangat kurang dalam memenuhi ketiga indikator kemampuan koneksi matematika.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik agar dapat mengembangkan kemampuan koneksi matematika dengan cara giat berlatih mengerjakan soal-soal pemecahan masalah.
2. Bagi guru dapat menggunakan pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik agar pengetahuan yang diperoleh peserta didik dapat bertahan lama karena peserta didik yang lebih aktif dalam proses belajarnya.
3. Bagi sekolah agar dapat menggunakan pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti tentang kemampuan koneksi matematika dapat menggunakan soal-soal pemecahan masalah yang lebih bervariasi sehingga dapat melatih kemampuan koneksi matematikanya.