

Dian Rifqi Rizqi Ati

11422004

Dosen Pembimbing

Midjan M.Pd.

Nur Fauziyah M.Pd.

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN
EKSPOSITORI BERBANTUAN DOMATIKA PADA
MATERI POKOK VOLUME PRISMA SEGIEMPAT
DAN SEGITIGA KELAS VIII SMP NU 2 GRESIK**

ABSTRAK

Guru sebagai peran utama dalam suksesnya suatu pembelajaran, harus cermat dalam memilih metode mengajar agar pembelajaran lebih efektif dan efisien, serta mampu memotivasi peserta didik dalam belajar. Salah satu metode yang membuat pembelajaran lebih efektif dan efisien adalah EKSPOSITORI berbantuan DOMATIKA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas Metode ekspositori berbantuan domatika dalam pembelajaran matematika pada sub materi pokok menghitung volume prisma segiempat dan segitiga di kelas VIII SMP NU 2 GRESIK. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, tes dan angket. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas peserta didik dan kemampuan guru mengelola pembelajaran, lembar angket dan lembar tes hasil belajar. Dari analisis data diketahui bahwa (1) aktivitas peserta didik selama kegiatan belajar mengajar menggunakan ekspositori berbantuan domatika dikategorikan aktif, (2) Kemampuan guru mengelola pembelajaran dikategorikan baik. (3) Respon siswa terhadap pembelajaran adalah positif. (4) Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal pada pembelajaran adalah tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ekspositori berbantuan domatika dalam pembelajaran matematika pada submateri menghitung volume prisma segiempat dan segitiga di kelas VIII SMP NU 2 GRESIK efektif.

Kata kunci : *Efektivitas , ekspositori, Domatika*

Dian Rifqi Rizqi Ati

11422004

Advisor

Midjan M.Pd.

Nur Fauziyah M.Pd.

**EFFECTIVENESS OF EXPOSITORY METHODS
ASSISTED DOMATIKA ON THE SUBJECT MATTER
OF TRIANGLE AND RECTANGULAR PRISMA
VOLUME CLASS VIII SMP NU 2 Gresik**

ABSTRACT

Teachers as the main role in the success of a lesson, should be careful in choosing the teaching method for learning more effective and efficient, and able to motivate learners to learn. One method that makes learning more effective and efficient is assisted DOMATIKA expository. The purpose of this study was to describe the effectiveness of the expository method assisted domatika in learning mathematics in sub subject matter calculate the volume of triangular and rectangular prisms in class VIII SMP NU 2 Gresik. Subjects were students of class VIII SMP NU 2 Gresik. This research is descriptive research method used in this research is observation, tests and questionnaires. The instruments used were observation sheet activities of learners and teachers ability learning process, questionnaire sheets and sheets achievement test. From the analysis of the data found that (1) the student's activity during learning activities using the expository with domatika assisted categorized active, (2) the ability of teachers to manage learning categorized good. (3) The response of learners towards learning is positive. (4) Complete student learning classical learning is complete. It can be concluded that the expository domatika assisted in mathematics at sub materi calculate the volume of triangular and rectangular prisms in class VIII SMP NU 2 Gresik effective.

Keywords: *Effectiveness, expository, Domatika*